

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i3.996>
- Amir, Z. Risnawati. (2016). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/10388/1/Psikologi%20Pembelajaran%20Matematika.pdf>
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222-228.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.138>
- Bazwan, S. M. E., Mahmud, M., Ardiansyah, A., Hasiru, R., Maruwae, A., & Dama, M. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. *Journal of Economic and Business Education*, 2(2), 181-194.
<https://doi.org/10.37479/jebe.v2i2.25677>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI. (2006). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal lebih dekat pendekatan dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Federal Reserve Bank of Cleveland. (2013). *More Math = Higher Wages + Lower Unemployment, Says Cleveland Fed Study*. Diakses tanggal 21 Oktober 2024, dari <https://www.clevelandfed.org/collections/pressreleases/2013/pr20131101-more-math-higer-wages-lower-unemployment>
- Friska, Yuliantini, N., & Wurjinem. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Gugus XIV Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 43–51.
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.1.43-51>
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/4840/2786>

- Gurning, R., Nurmayani, N., Irsan, I., Simanjuntak, S., & Angin, L. M. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Subtema 2 di Kelas V SDN 101776 Sampali. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), 558-569.
<https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.15533>
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru. Zanaf Publishing. Diakses dari : <http://repository.uin-suska.ac.id/70282/1/METODOLOGI%20PENELITIAN%20HARTONO%20REPOS.pdf>
- Hariyanto, M., & Zainal, Z. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2189-2198.
<https://doi.org/10.37479/jebe.v2i2.25677>
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermanto, B. (2020). Perekrayaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), h. 54.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Heruman, (2014). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosyadakarya.
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, N., & Theresia, M. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 2(3), 7-16.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.308>
- Jannah, M. 2020. *Pengaruh Metakognitif, Berpikir Divergen, Adversity Quotien, dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Tesis . Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Kasmawati, 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika. Sulawesi Selatan: *Global Research and Consulting Institute*.
- Kumara, A. R. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Magdalena, Ina, Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Mailani, E. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pecahan melalui permainan monopoli pecahan. *Jurnal Handayani*, 4(1), 1-14.
- Marsela, C., Hutagaol, M., Br Ginting, A., Safitri, J., Afis, L., Sitorus, N., ... & Gultom, M. (2021). Penerapan model pembelajaran example non-example dengan media game edukasi quiziz dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 53-61.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34007/jonas.v2i2.100>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
<https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Nando, T., Tahir, M., & Turmuzi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 66-71.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4037>
- Nuryadi, N., Khuzaini, N., & Si, S. P. (2016). Evaluasi hasil dan proses pembelajaran matematika. *Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera*. Diakses dari https://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wpcontent/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Evaluasi-Hasil-danProses-Pembelajaran-Matematika.pdf
- OENNUS, T. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Gedong Air Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung. Diakses dari: <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/59573>
- Qur'ani, B. (2023). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*.
- Rohim, D. C. (2022). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 10(2), 186-195.
<http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v10i2.pp186-195>
- Rohmah, Z. A. (2021). Teori-Teori Belajar. *Semarang: Walisongo*.

- Rosnawati, R. (2016). Guru pembelajar modul pelatihan matematika SMA: kelompok kompetensi A.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. Diakses dari: https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=PinKEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=metodologi+penelitian+sahir&ots=ODOS5qlM5z&sig=zqMDAXUxE1LsBEiBu_ZOHgLTkGk
- Santosa, S., & Siregar, S. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MIS Islamiyah Sunggal. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 6(1), 120-134. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v6i1.1666
- Saragih, M. C., & Situmorang, I. (2022). Penerapan Model Example Non Example pada Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Pematangsiantar. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(01), 23-34. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i01.1497>
- Sembiring, E. P., Perangin-Angin, L. M., Rangkuti, I., Simanihuruk, L., & Rozi, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN 066661 Medan Deli TA 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 175-188. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JoSDIS/article/view/4709/3485>
- Sembiring, S. B., Tanjung, D. S., & Panjaitan, J. (2021). Pengaruh model pembelajaran example non example terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4075-4082. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1399>
- Simeru, A., Kom, M., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., ... & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Siregar, I. S., Betty, E., Siregar, A., Masri, L., & Ananda, L. J. (2024). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 104201 KOLAM. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(4). <https://journalpedia.com/1/index.php/jpi/article/view/3153/3211>
- Suryani, E., Ws, R., & Nugraha, A. (2018). Pengaruh Model Example Non Example terhadap Hasil Belajar pada Materi Sumber Daya Alam di SD. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i1.7229>

- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. Al-Fathonah, 1(1).
- Universitas Pendidikan Ganesha. (2019). PKM DRPM Kemenristekdikti – Undiksha; Tingkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di SD Gugus VI Kecamatan Baturiti. Diakses dari Universitas Pendidikan Ganesha, Situs Web Universitas <https://undiksha.ac.id/pkm-drpm-kemenristekdikti-undiksha-tingkatkan-kualitas-pembelajaran-matematika-di-sd-gugus-vi-kecamatan-baturiti/>
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., ... & Kusumastiti, W. (2024). Model-Model Pembelajaran. Diakses dari <https://repository.penerbitwidina.com/publications/567168/model-model-pembelajaran>
- Wardika, K., Sulastri, M., & Dibia, K. (2014). Pengaruh Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3091>
- Wiraharta, I. P. R. N., Yudiana, K., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 2(1), 41-51.
- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022). Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi. Diakses tanggal 5 Desember 2022 dari <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li#nav-mobile>
- Yatami, V. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII MTs* (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Lampung, Indonesia). Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/2734/>
- Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah, R. (2023). Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar. Diakses dari <https://repository.penerbiteurka.com/publications/564510/model-model-pembelajaran-untuk-sekolah-dasar>

Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8-26.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1735208&val=15136&title=Pengukuran%20Assessment%20dan%20Evaluasi%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika>



THE
Character Building
UNIVERSITY