

ABSTRAK

NISMA RAMBE. NIM. 109351024. “Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Konfrontasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan ”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Konfrontasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada awal bulan Juni 2013. Tempat penelitian dilaksanakan di MTs.Negeri 2 Medan Jalan Peratun No3 Medan.

Populasi adalah keseluruhan siswa kelas VIII-Unggul 1 yang berjumlah 23 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 10 siswa-siswi keterampilan berkomunikasi yang kurang baik ditentukan secara *Purposive Sampling* (Penarikan sampel secara sengaja) atas rekomendasi data dari guru BK. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok di peroleh nilai rata-rata Pre-test $\bar{X}_A = 60$ dan Standart Deviasi (SD)= 199,98, sedangkan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok di peroleh nilai rata-rata Post-test $\bar{X}_B = 72,1$ dan Standart Deviasi (SD) =228,00. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok dapat mengubah keterampilan berkomunikasi siswa yang tidak baik menjadi lebih baik. Dari hasil Hipotesis dengan harga t_{tabel} pada $N-1 = 10-1$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ di peroleh sebesar 1,812, maka $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,12 > 1,812)$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berkomunikasi siswa di MTs.Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

