

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan juga pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap kelas Eksperimen yang telah dilakukan, didapatkan bahwa hasil *pretest* dari kelas eksperimen adalah dengan rata-rata nilai 53,64, dan setelah diberlakukan perlakuan Dimana dalam proses pembelajaran menggunakan Video Pembelajaran Interaktif nilai hasil belajar/*posttest* mereka meningkat dengan signifikan dengan rata-rata nilai 84,1.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan nilai diantara hasil belajar kelas yang diberi perlakuan/kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata nilai *posttest* 84,1 dengan hasil belajar kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan khusus dan hanya menggunakan metode konvensional dengan skor rata-rata nilai *posttest* 80, sehingga dapat dikatakan kelas eksperimen memperoleh skor lebih tinggi dengan bantuan Video Pembelajaran Interaktif.
3. Terdapat pengaruh yang positif dari penerapan Video Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran IPAS materi Harmoni dalam Ekosistem Topik A “Memakan dan Dimakan” kelas V SDN 107405 Sei Rotan. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis (uji-t), dari nilai *posttest* diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2.59 > 2.00$ . Hal ini berarti bahwa  $H_0$

diterima maka “Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Dari Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Pada Materi Memakan dan Dimakan SDN 107405 Sei Rotan TA. 2024/2025”.

## 5.2 Saran

Saran yang peneliti berikan berdasarkan hasil Kesimpulan diatas adalah:

1. Bagi sekolah, proses belajar berbantuan Video Pembelajaran Interaktif ini patut di coba terapkan pada kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus acuan dalam kegiatan pembelajaran IPAS.
2. Bagi guru, penelitian ini mampu memberikan masukan tentang hal apa yang akan dicobakan dalam membelajarkan materi IPAS kepada siswa. Diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif, dalam memberikan wawasan atau pengalaman langsung kepada siswa dalam belajar, sehingga dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
3. Bagi penelti selanjutnya, diharapkan penelitian menjadi salah satu referensi dan acuan agar dapat melakukan penelitian terhadap video pembelajaran interaktif selanjutnya menjadi lebih baik dan lebih konsisten lagi.