

ABSTRAK

AJIJAH. Analisis Gaya Belajar Anak Sekolah Dasar SD Negeri 101260 Gunung Tua Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis gaya belajar anak sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 101260 Gunung Tua tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101260 Gunung Tua dengan jumlah 36 siswa. Teknik yang dipakai dalam pengambilan sampel adalah total *sampling* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Adapun teknik pengumpulan data gaya belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD negeri 101260 Gunung Tua menggunakan angket *Skala Likert* yang berjumlah 46 butir pernyataan yang sudah divalidkan oleh dosen ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar visual berada dalam kategori sangat dominan dengan rata-rata persentase 83,48% dan nilai rata-rata 40. Gaya belajar auditori berada dalam kategori sangat dominan dengan rata-rata persentase 70,74% dan nilai rata-rata 45,41%. Gaya belajar kinestetik berada dalam kategori dominan dengan rata-rata persentase 61,93% dan nilai rata-rata 43,36. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 101260 Gunung Tua didominasi oleh gaya belajar visual karena memperoleh nilai rata-rata dan persentase yang lebih tinggi daripada gaya belajar auditori dan kinestetik.

Kata kunci: Analisis, Gaya Belajar, Anak Sekolah Dasar, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

AJIJAH. Analysis of the Learning Style of Elementary School Children in SD Negeri 101260 Gunung Tua for the 2024/2025 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2024.

The purpose of this study is to analyze the learning style of elementary school children in learning Indonesian in grade V of SD Negeri 101260 Gunung Tua for the 2024/2025 school year. This research is a descriptive research. The population in this study is all students of grade V of SD Negeri 101260 Gunung Tua with a total of 36 students. The technique used in sampling is total sampling, which is a technique for determining samples when all members of the population are used as samples. The technique of collecting data on student learning styles in Indonesian learning in grade V of SD Negeri 101260 Gunung Tua uses a Likert Scale questionnaire which amounts to 46 statements that have been validated by expert lecturers. The results of the study show that visual learning styles are in the very dominant category with an average percentage of 83.48% and an average score of 40. Auditory learning style is in the very dominant category with an average percentage of 70.74% and an average score of 45.41%. Kinesthetic learning style is in the dominant category with an average percentage of 61.93% and an average score of 43.36. So it can be concluded that the learning style of students in learning Indonesian in grade V of SD Negeri 101260 Gunung Tua is dominated by visual learning style because it obtains an average score and a higher percentage than auditory and kinesthetic learning styles.

Keywords: Analysis, Learning Style, Elementary School Children, Indonesian Language Learning