

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPS di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada hasil belajar kelas IV SD Negeri No.104219 Tanjung Anom mata pelajaran IPS materi pokok perkembangan teknologi yang menggunakan *model examples non examples* menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa. Baik secara kognitif, afektif dan juga psikomotor. Yang dapat dilihat dari Nilai tes siswa setiap siklusnya menunjukkan peningkatan secara klasikal. Ketuntasan klasikal siswa pada pretes yaitu 0%, pada siklus I ketuntasan klasikalnya adalah 68,42%, dan ketuntasan klasikal pada siklus II yaitu 97,32. Aktifitas siswa juga menunjukkan bahwa siswa semakin serius dalam mengikuti pelajaran, aktif dan berani menyampaikan pendapatnya masing-masing, serta mampu berinteraksi antara satu dengan yang lainnya. Dengan demikian maka dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *model examples non examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV

SD Negeri 104219 Tanjung Anom pada pelajaran IPS dalam materi perkembangan teknologi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPS harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi model *examples non examples* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model *examples non examples* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model *examples non examples* dalam pembelajaran IPS khususnya materi perkembangan teknologi, dan materi-materi lainnya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menggunakan model *examples non examples*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan metode pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.