

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Cahyaningsih, R, G. (2022). *Dasar-Dasar Seni Rupa*. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ching, F. (2002). *Menggambar Sebuah Proses Kreatif*. Jakarta. Erlangga.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung. Refika Aditama.
- Herawati, I, S. dan Iriaji. (1997). *Pendidikan Seni Rupa*. Jakarta. Depdikbud.
- Lownfeld, V. (1957). *Creative and Mental Growth*. New York. Macmillan Company.
- Lowenfeld, V. dan Brittain, L, W. (1982). *Creative and Mental Growth*. New York. Macmillan Company.
- Naibaho, T. dan Wegig, M. (1998). *Metodologi Riset Seni Rupa dan Desain*. Jakarta. Universitas Trisakti.
- Salam, S., dkk. (2020) *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar. Badan Penerbit UNM.
- Salam, S. (2001). *Pendidikan Seni Rupa di Sekolah Dasar*. Makassar. Universitas Negeri Makassar
- Sudjana, N. (1996). *CBSA Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. CV Prima Print.
- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Kanwa Publisher.
- Yuwono, I. *Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin. ISBN 978-602-73024-8-8.
- Yuwono, I. *Penilaian Hasil Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Praktik Pendidikan Inklusif*. Banjarmasin. ISBN 978-602-73024-9-5.

Sumber Jurnal dan Skripsi

- Indriyastuti, N. (2017). *Pembelajaran Melukis Dengan Berbagai Media Sebagai Sarana Pemenuhan Kebutuhan Berimajinasi Dan Berekspresi Bagi Siswa Tunarungu Kelas 4 SLB Manunggal Slawi*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Kurniati, D. (2019). *Analisis Hasil Karya Seni Rupa Anak Di SD N Margadana 7 Kota Tegal*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Martha, W. dan Murwandani, G. (2021). *Pembelajaran Menggambar Untuk Anak Tunagrahita Di SLB Widya Tama Surabaya*. *Jurnal Seni Rupa*. 9(1). 41-50.
- Oktorima, O. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Penyelenggara Inklusif SD N 01 Limau Manis (Penelitian Studi Kasus)*. *E-JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 4(3). 340-349.
- Pitaloka, G. (2011). *Proses Pembelajaran Menggambar Dan Karakteristik Karya Siswa Tunagrahita Di SLB Negeri Semarang*. Skripsi: Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Rahmawati, F. (2019). *Implementasi Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus Di Lentera Hati School Kudus*. *Quality*. 7(1). 85-113.
- Rengganis, I. *Analisis Gambar Karya Anak Sekolah Dasar (Karakteristik Gambar Anak Usia 7-9 Tahun)*. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Tobroni, I. (2013). *Menggali Kreativitas Seni Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. *Humaniora*. 4(1). 221-227.
- Wardhana, A. (2014). *Kekhasan Karya Lukis Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kelas IX H SMP N 2 Sewon Yogyakarta*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Website

- <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-analisis.html>, (Di akses pada 23 Januari 2023)
- <https://rsud.bontangkota.go.id/2021/03/24/apa-itu-anak-berkebutuhan-khusus/>, (Di akses pada 23 Januari 2023)

<https://www.cikal.co.id/blog?id=perlu-diketahui-inilah-jenis-jenis-anak-dengan-kebutuhan-khusus>, (Di akses pada 25 Januari 2023)

<https://www.alodokter.com/memahami-dan-mendampingi-anak-berkebutuhan-khusus>, (Di akses pada 25 Januari 2023)

<https://www.studocu.com/id/document/universitas-negeri-malang/perkembangan-peserta-didik/karakteristik-anak-berkebutuhan-khusus/23940123>, (Di akses pada 25 Januari 2023)

<https://binus.ac.id/knowledge/2020/12/rubric/#:~:text=Jenis%20Rubrik&text=Rubrik%20holistik%20adalah%20pedoman%20penilaian,skala%20penilaian%20atau%20skor%20penilaian>, (Di akses pada 10 Februari 2023)

<https://id.scribd.com/doc/236926658/Penilaian-Analitik-Dan-Holistik>, (Di akses pada 10 Februari 2023)

http://repository.isi-ska.ac.id/3360/1/METODE%20AJAR%20SENI%20RUPA%20YANG%20EFEKTIF_Theresia%20Agustina%20S.pdf, (Di akses pada 13 Februari 2023)

