

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. L., Sho, S. L., Wahid, H. A., & Yusof,. (2019). Kepentingan Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembangunan Pelajar. *International Journal of Education, Psychology/ and Counseling*, 4(28), 28-51.
- Angriani, A. D., Nursalam, N., & Batari, T. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1-12.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, P. (2018, February). Kemampuan literasi matematika dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 263-268).
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan literatur pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) fisika di sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79-89.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, 170 – 176.
- Faddila, dkk. (2014). *Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*.
- Fanani, M dan Zainal. (2018). *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013*. *Edudeena, Vol.II, No.1 Januari 2018*, 57-76
- Handayani, Rima, and Dwi Wulandari. 2021. Modern Assessment dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21 dan Hambatan di Negara Berkembang. *Jurnal Pendidikan Edutama* 8 (1): 13.
- Hartini, T. I., & Martin, M. (2020). Pengembangan instrumen soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada mata kuliah fisika dasar 1. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 18-21.
- Hendriana, Heris, dan Utari Soemarno. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *terampil: jurnal Pendidikan Dan Pebelajaran Dasar*, 4(20), 143–156.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di sma negeri sekota padangsidempuan. *JURNAL MathEdu Mathematic Education Journal*, 5(3), 58–69.
- Ichsan, I. Z. Diana V. S dan Mieke M. (2019). Environmental Learning Based on Higher Order Thinking Skills: A Needs Assessment. *International Journal for Educational and Vocational Studies: Vol. 1, No. 1, May 2019*, pp. 21 -24

- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (pysthots) peserta didik SMA. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 18(1), 1-12.
- Jiwandono, I. S., Setiawan, H., Oktaviyanti, I., Rosyidah, A. N. K., Khair, B. N., & Husniati, H. (2020). Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Di Sdn 44 Mataram. *Jurnal PEPADU*, 1(2), 198-206.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandart PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Kurniawan, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. *Primariy: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389-396.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. 2018. Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*, 588-595.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397-402.
- Maysitoh, M., Agung, D. F., & Afdal, A. (2018). Pendidikan Kejuruan di Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Karier. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*. 3(3), 89-96.
- Mufit, M. U. H. L. A. S. U. M., & Wrahatnolo, T. (2020). Faktor yang Mempengaruhi dan Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Kompetensi Keahlian TITL. *Pendidikan Tehnik Elektro*, 9(2), 411-418.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) tentang lingkungan berdasarkan latar belakang akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 1-14.
- Nurpendah, R., Rizal, F., & Sukardi, S. (2020). Kontribusi Keterampilan Guru Abad 21 Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 di SMK 1 Sumbar. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(2), 69-74.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1), 34-44.
- Putri, Z, D. (2020). Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan SMK Negeri 1 Bengkalis. *Jurnal Minda*, 1(2), 61-73.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penarapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pemebealajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).

- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basiedu*, 5(5), 4334-4339.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 233-244.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2).
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surwati, Samsi Haryanto, & Prihatni, Y. (2017). Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. V(2), 68-82.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tridiana, R., & Rizal, F (2020). Keterampilan Guru Abad 21 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 221-231.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2016). *Assement Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibawa, E. A. (2019). Karakteristik butir soal tes ujian akhir semester hukum bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 86-96.
- Widiyanto, N. (2016). Revisi Kurikulum 2013, Guru Lebih Dimudahkan. Kemendikbud.go.id.
- Wiguna, P.D., Hafsari, R. A, Fitrianie, A.N., Indah, S., & Sholikhah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Melalui Soal HOTS dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR), in *Santika: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol.1,pp.404-420).
- Winarso, W. (2014). Membangun kemampuan berfikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan induktif, deduktif dan induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2).
- Wulandari, W., Marhami, M., Rohantizani, R., & Muliana, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Dan Kreativitas Guru SMP Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 321-332.
- Yulianan, Y., Rizal, F., Oktaviani, O., & Abdullah, R. (2018). Tjauan Keterampilan Abad 21 (*21st Century skills*) di Kalangan Guru Kejuruan (Studi Kasus: SMK Negeri 2 Solok). *CIVED*, 5(3).
- Yustika, A., Susatyo, E. B., & Nuswowati, M. (2014). Uji kriteria instrumen penilaian hasil belajar kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).