

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada siklus awal, guru mempraktekkan penggunaan berbahasa dengan cara mewawancarai siswa mengenai bio data mereka. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk mengambil peran yang telah dia lakukan, yaitu mewawancarai temannya. Demikianlah seterusnya, setiap siswa memperoleh kesempatan untuk mewawancarai dan diwawancarai. Setelah itu siswa dimampukan untuk menceritakan secara lisan hasil wawancara mereka. beberapa contoh paragraph deskriptif. Dengan proses ini, siswa terlibat secara praktis, bukan teoritis. Siswa mengalami penggunaan bahasa itu secara nyata.

Hasil pembelajaran menunjukkan bahwa nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 94, sedangkan nilai terendah adalah 60. 26 siswa (86,66%) memperoleh nilai ≥ 65 .

Sesuai dengan kriteria Aqib, siswa belum tuntas belajar dan siswa sudah tuntas belajar.

Berdasarkan kriteria ini, 86,66% siswa sudah tuntas belajar, dan sisanya 4 siswa (11,34%) memperoleh nilai < 65 .

Lembaran Observasi memberikan data adanya peningkatan kemauan siswa dalam kegiatan pembelajaran, kelancaran bertanya dan menjawab pertanyaan, kelancaran bertanya dalam melakukan percakapan, kemampuan dalam melakukan percakapan, kerjasama dalam berpasangan, mengikuti pembelajaran percakapan berdasarkan petunjuk guru, menghargai pendapat orang lain, dan menyelesaikan tugas.

Tugas guru adalah memberikan contoh percakapan, memotivasi siswa, melatih ketepatan pengucapan dan ekspresi ketika melakukan percakapan.

5.2 Saran-saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, beberapa saran disajikan berikut ini:

1. Kepada guru-guru untuk menggunakan Metode Natural Approach dalam pembelajaran percakapan (speaking). .
2. Kepada mahasiswa mapun siswa, untuk mengikuti proses Metode Natural Approach dalam usaha meningkatkan kemampuan berbicara (speaking).
3. Kepada pembaca lainnya, yang tertarik dengan penelitian ini, untuk meneliti lebih lanjut penerapan metode natural approach untuk kesempurnaannya.

