

ABSTRAK

ANDEWI MAZLIN HARAHAHAP. NIM 108313020 Penggunaan Metode *Natural Approach* Dalam meningkatkan Kemampuan Berbicara (*speaking*) Bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDN 060856 Medan TA 2012/2013. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 060856 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam berbicara (*speaking*) bahasa Inggris siswa.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode *Natural Approach* dapat meningkatkan kemampuan berbicara (*speaking*) siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada materi *asking and giving information identity* di Kelas IV SD Negeri 060856 Medan TA 2012/2013?

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk meningkatkan kemampuan berbicara (*speaking*) bahasa Inggris siswa dengan menggunakan metode *Natural Approach* pada materi *asking and giving information* di Kelas IV SD Negeri 060856 Medan TA 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 30 orang siswa.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila kemampuan berbicara (*speaking*) siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 65

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 30 orang siswa tidak terdapat siswa mendapat nilai tuntas dan sebanyak 30 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 44,86% dengan rata-rata nilai 5,4. Pada siklus I kemampuan berbicara (*speaking*) menjadi sebanyak 7 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 59,7%, dan sebanyak 27 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 23,33% rata-rata nilai 6,5. Pada siklus II terdapat sebanyak 26 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 88,66%, dan sebanyak 4 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 77,66% yang belum tuntas rata-rata nilai 6,4.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan penggunaan metode *Natural Approach* dapat meningkatkan kemampuan berbicara (*speaking*) siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris pokok bahasan *asking and giving information identity* TA 2012/2013.