

ABSTRAK

ADITYA DWINOVA SINAGA. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Kelas V SD Negeri 091724 Silau Dunia. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Prblem Based Learning* berbantuan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Eksperimen* tipe *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Populasi yang digunakan di dalam penelitian ini sebanyak 28 siswa yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 091724 Silau Dunia. Adapun sampel yang digunakan adalah keseluruhan populasi dijaikan sebagai sampel yaitu sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji noermalitas, dan uji hipotesis. Semua perhitungan hasil uji yang dilakukan, diolah dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 23. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *paired samples t-test* menunjukkan bahwa rata-rata hasil nilai tes yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan adalah 66,43, sedangkan nilai rata-rata tes yang diperoleh setelah diberikan perlakuan adalah 86,9. Nilai t_{hitung} yaitu -10,196 dan nilai signifikan yang diperoleh yaitu 0,000. Karena nilai signifikan $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Mode Pembelajaran *Problem Based Learning*, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

ADITYA DWINOVA SINAGA. The Influence of Problem Based Learning Model Assisted by Learning Videos on Pancasila Education Learning Outcomes in Class V of Elementary School 091724 Silau Dunia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning learning model assisted by learning videos. This study used a Pre-Experimental design of the One Group Pre-Test Post-Test Design type. The population used in this study was 28 students, namely all fifth grade students of SD Negeri 091724 Silau Dunia. The sample used was the entire population used as a sample, namely 28 students. Data collection techniques were by means of observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis used normality tests and hypothesis tests. All calculations of the test results carried out were processed using the SPSS 23 application. The results of the study using paired samples t-test showed that the average test score obtained before being given treatment was 66.43, while the average test score obtained after being given treatment was 86.9. The t-value is -10.196 and the significant value obtained is 0.000. Because the significant value < 0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the Problem Based Learning learning model assisted by learning videos has an effect on student learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning Mode, Learning Videos, Learning Outcomes