

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur bagi Bapa Yesus Kristus, karena atas kasih dan berkat -Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Di Kelas IVA SDN 106789 Tanjung Gusta Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Si selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, Ms selaku pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua Jurusan PPSD beserta seluruh staf pegawai
6. Ibu Dra. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan serta saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur bagi Bapa Yesus Kristus, karena atas kasih dan berkat -Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Di Kelas IVA SDN 106789 Tanjung Gusta Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M. Si selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, Ms selaku pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua Jurusan PPSD beserta seluruh staf pegawai
6. Ibu Dra. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan serta saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi.

7. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd, Bapak Drs. Demmu Karokaro, M.Pd dan Ibu Dra. Syamsuarni, M.Pd yang banyak memberikan saran dan masukan pada penyusunan skripsi.
8. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan berbagai bekal pengetahuan kepada penulis
10. Bapak Drs. Jakup Barus, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106789 Tanjung Gusta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Restina Pardosi, S.Pd selaku Guru Kelas IVA SD Negeri 106789 Tanjung Gusta beserta staff, guru – guru pengajar dan siswa – siswinya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Teristimewa rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ayahandaku Amer Saragi dan Ibundaku Albina Tambunan yang paling kusayangi dan yang paling kucintai, abangku Pendro Saragi & Lastri Situngkir, kakakku Erlyn Saragi & Parlin Purba, Sri Saragi, dan adekku Agus Saragi yang dengan tulus dan ikhlas mendukung, selalu mendoakan, memberikan semangat, dan pengorbanan baik secara moril maupun material selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan seluruh kelas B1-Reguler 2008. Khususnya kepada teman-temanku, Fillawati Ginting dan Rhesty Yulia Ginting. Terimakasih juga buat abangda Wothson Sinaga yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

14. Terima kasih kepada seluruh teman – teman PPLT SDN 101767 Tembung 2008, Siti, Asih, Lia Turnip, Lia Pohan, Ema, Sisca, Uci, Aldy, Dedy, Fauzi, dan Jeremia. Sukses buat teman – teman semuanya.
15. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan dari pembaca, akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2012

Penulis

Ekaristina Saragi

108113023

THE
Character Building
UNIVERSITY