

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas XI SMA Swasta Budi Agung Medan T.A 2023/2024 dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dibelajarkan dengan model PBL dengan pembelajaran diferensiasi lebih baik daripada siswa dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil nilai rerata bahwa kemampuan berpikir kritis fisika siswa dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 53,43 dan kemampuan berpikir kritis fisika siswa dibelajarkan model PBL dengan pembelajaran diferensiasi yaitu 74,91 dan terdapat pengaruh model PBL dengan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis yaitu 2,23 dengan kategori efek sangat besar.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dibelajarkan dengan model PBL dengan pembelajaran diferensiasi lebih baik daripada siswa dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil nilai rerata bahwa kemampuan pemecahan masalah fisika siswa dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 52,91 dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa dibelajarkan model PBL dengan pembelajaran diferensiasi yaitu 75,37. dan terdapat pengaruh model PBL dengan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan pemecahan masalah yaitu 2,22 dengan kategori efek sangat besar.

5.2 Saran

Penelitian dilakukan dari tahap persiapan, pelaksanaan dan pengolahan data, peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya yaitu menggunakan aspek diferensiasi yang berbeda dari penelitian dengan menggunakan instrumen identifikasi peserta didik yang lebih akurat dan sudah divalidasi oleh ahli, serta memahami karakteristik dan kebutuhan peserta didik dengan baik, agar dapat melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi yang lebih baik. Peneliti selanjutnya juga sebaiknya merancang pembelajaran dengan model *problem based learning* dengan pembelajaran berdiferensiasi dengan baik dan terstruktur terkhusus pada tahap merancang dan pembuatan proyek, sehingga tidak terkendala dengan pengelolaan waktu dan mengganggu pembelajaran lainnya.

