

ABSTRAK

Lintong Sitanggang, NIM. 8226102004. Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB-A Yapentra Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan. Program Studi Ilmu Keolahragaan. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Univesitas Negeri Medan 2024.

Penelitian melibatkan subjek seluruh siswa SLB-A Yapentra Tanjung Morawa sebanyak 41 orang, Kepala Sekolah (1) orang, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) (2) orang. Penelitian ini dilakukan satu tahap yaitu uji coba terdiri dari seluruh siswa, 2 orang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan 1 orang Kepala SLB-A Yapentra. Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian evaluasi dengan menggunakan miz method yaitu dua bentuk pendekatan dalam penelitian antara lain kualitatif dan kuantitatif dengan metode interview / wawancara, mengisi angket kuesioner dan dokumen foto dan dokumen kebijakan. Berdasarkan hasil evaluasi Input di SLB-A Yapentra yang diberikan pada sampel Guru dan siswa diperoleh rata-rata pesentase secara keseluruhan sebesar 70,39% dengan kriteria penilaian “baik”. Sementara untuk evaluasi Proses diberikan pada sampel Guru dan siswa diperoleh rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 70,39% dengan kriteria penilaian “baik”. Dan evaluasi Produk diberikan pada sampel Guru dan siswa diperoleh rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 70,06% dengan kriteria penilaian “baik”. Berdasarkan data diatas maka pelaksanaan pembelajaran Pendidikan jasmani secara daring di SLB-A Yapentra Tanjung Morawa dinyatakan pelaksanaannya dalam kategori “baik” dari setiap aspek evaluasi menunjukkan kualitas yang baik, karena kualitas aspek evaluasi input pada sarana dan prasarannya, pada aspek proses, kesungguhan, semangat dan motivasi siswa terhadap pendidikan jasmani secara daring yang dilaksanakan oleh sekolah dalam kategori “baik”.

Kata Kunci : Evaluasi, Input, Proses, Produk



ABSTRACT

Lintong Sitanggang, NIM. 8226102004. Evaluation of Physical Education Learning Program at SLB-A Yapentra Tanjung Morawa, Deli Serdang Regency. Thesis. Medan. Sports Science Study Program. Faculty of Sports Science, State University of Medan 2024.

The research involved all 41 students of SLB-A Yapentra Tanjung Morawa, the principal (1), physical education, sports and health (PJOK) teachers (2). This research was carried out in one stage, namely a trial consisting of all student, 2 pyhsical education and health sport teachers (PJOK) and 1 head of SLB-A Yapentra. This type of research is categorized as evaluation research using a mix method, namely two forms of approach to research, including qualitative and quantitative using interview methods, filling out questionnaires and photo documents and policy documents. Based on the results of the input evaluation at SLB-A Yapentra given to a sample of teacher and students, the overall average percentage was 70,39% with the assessment criteria being “good”. Meanwhile, for process evaluation given to a sample of teachers and students, and overall average percentage was 70,39% with the assessment criteria being “good”. And the product evaluation given to a sample of teachers and students obtained an overall average percentage of 70,06% with the assessment criteria being “good”. Being of the data above, the implementation of online physical education learning at SLB-A Yapentra Tanjung Morawa is declared to be in the “good” category. From every aspect of the evaluation, it shows good quality, because of the quality of the input evaluation aspect on the facilities and infrastructure, on the process aspect, seriousness, enthusiasm. And student motivation towards online physical education implemented by the school in the “good” category.

Keywords : *Evaluation, Input, Process, Product*

