

ABSTRAK

Agung Vinel Putra Sembiring Depari. 5181121009 : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMKS ERA UTAMA Pancur Batu T.A. 2023/2024”.

SKRIPSI. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Melalui observasi yang dilakukan peneliti di kelas X SMK S Era Utama Pancur Batu, peneliti menemukan bahwa rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK SWASTA ERA UTAMA Pancur Batu Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan jumlah populasi 23 siswa. Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar pada materi Proyeksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan test hasil belajar dan lembar pengamatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 13 siswa (56,32%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 10 siswa (43,68%) lainnya belum tuntas dengan nilai rata-rata kelas 71,52. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I. dari hasil tes belajar diperoleh 20 siswa (86,95%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa (13,05%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81,73. Dengan kata lain ada peningkatan hasil belajar siswa dari posttest siklus I ke posttest siklus II. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan pada mata pelajaran menggambar Teknik Pengelasan kelas X SMK S Era Utama Pancur Batu T.A 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, menggambar teknik

ABSTRACT

Agung Vinel Putra Sembiring Depari. 5181121009 : Efforts to Improve Learning Outcomes in Engineering Drawing through the Application of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model for Class X TKR Students at SMKS ERA UTAMA Pancur Batu T.A. 2023/2024”.

THESIS. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

Through observations carried out by researchers in class This research aims to find out whether student learning outcomes can improve by using the Problem Based Learning (PBL) learning model. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research) using the Problem Based Learning (PBL) learning model with a population of 23 students. The object of this research is the teaching and learning process on Projection material. Data collection techniques use learning outcomes tests and student observation sheets. The research results show that student learning outcomes increase by using the Problem Based Learning learning model. Based on the results of data analysis on learning outcomes from cycle I, it was found that 13 students (56.32%) had achieved learning completeness and 10 students (43.68%) had not yet completed it with an average class score of 71.52. In cycle II, which is an improvement on the learning that was given in cycle I. From the results of the learning test, it was found that 20 students (86.95%) had achieved learning completeness and 3 students (13.05%) had not yet completed it. The class average score increased to 81.73. In other words, there is an increase in student learning outcomes from cycle I posttest to cycle II posttest. It can be concluded that by applying the Problem Based Learning (PBL) learning model to class.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes, technical drawing

