

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK S Era Utama.

Dapat dilihat dari 2 siklus yang telah dibuat yaitu, pada siklus I hasil penilaian ditemukan bahwa terdapat 13 orang peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM dengan rata-rata hasil belajar 71,52. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus I ini sudah cukup baik namun masih kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan ternyata yang menjadi penyebab ketidakihtungan peserta didik adalah kurangnya motivasi dan dorongan dari guru dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga peserta didik kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu perlu dilakukan perbaikan dengan dilaksanakannya siklus II. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I, dilihat dari hasil belajar yaitu seluruh peserta didik mencapai ketuntasan dan dengan rata-rata hasil belajar 81,73 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 86,95%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru Guru, hendaknya mampu mengembangkan strategi atau metode pembelajaran untuk memperoleh tingkat kemampuan siswa yang lebih optimal. Selain itu, guru hendaknya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan berinovasi menggunakan metode yang sekiranya membuat siswa tidak bosan dan lebih aktif saat pelajaran, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Guru juga hendaknya lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran, jika terdapat siswa yang tidak tuntas dalam beberapa tes, mungkin perlu dilakukan pendekatan lebih mendalam untuk mengetahui apa saja kira-kira kesulitan yang dialami siswa tersebut bila perlu adakan bimbingan konseling terhadap siswa tersebut.
2. Bagi sekolah, Sekolah hendaknya memberi fasilitas yang sekiranya dapat membantu para pengajar saat memberikan pelajaran pada peserta didik, seperti menambah pengadaan media pembelajaran, pengadaan sumber belajar siswa, dan sebagainya.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.