

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar ipa pada materi proses daur air di kelas V SD Negeri 101788 Marindal I.
2. Dari hasil tes awal menunjukkan 31 orang siswa hanya 2 orang (6,45%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata – rata 39,67.
3. Dari hasil tes siklus I terdapat 16 orang (51,61%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata – rata 60,32. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 20,65% dari tes awal.
4. Dari hasil tes siklus II terdapat 29 orang (93,54%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata – rata 82,25. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 21,93% dari tes siklus I.

5.2. Saran

Penelitian Tindakan Kelas ini mencoba melihat bagaimana hasil belajar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing siswa kelas V SD Negeri 101788 Marindal I T.A. 2011 / 2012 Untuk itu peneliti menyarankan :

1. Bagi guru diharapkan lebih memvariasikan metode mengajar dan menerapkan metode kooperatif tipe Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa

2. Pihak sekolah hendaknya dapat melengkapi penyediaan alat-alat dan bahan-bahan percobaan khususnya dalam bidang Sains guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi proses daur air
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif ini sdapat dijadikan alternative bagi guru SD Negeri 101788 Marindal I untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Hendaknya guru menanamkan kesadaran, kerja sama, saling menghargai pendapat teman, kedisiplinan kepada siswa agar tercipta suasana yang aman dan tentram dalam proses belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY