

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, sang maha pencipta Tuhan semesta alam, yang telah memberikan penulis ridho serta nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yang disinari oleh iman dan islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang saya. Kepada cinta pertama dan panutan saya *Ayahanda Muhammad Zulham*, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, mengasuh saya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang yang begitu besar dan tulus serta memberikan dukungan, perhatian dan doa yang tak pernah henti terhadap saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya sampai selesai. Semoga ayahanda diberikan nikmat kesehatan serta rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT Aamiin. Ucapan terima kasih selanjutnya saya berikan kepada Ibunda tersayang saya, *Ibunda Nuraina Harahap S.Pd*, beliau juga sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau yang selalu memberikan dukungan, saran, memotivasi penulis serta selalu mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsinya sampai selesai. Terima kasih atas segalanya, terima kasih segala doa baik, dukungan dan cinta yang tiada henti-hentinya Ayah Bunda berikan kepada saya, terima kasih telah menjadi orang tua yang supportif, tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada adik tersayang saya *Nailah Alifah* dan *Fildzah Tabina* yang senantiasa kebersamai penulis dalam keadaan suka dan duka.

Semoga selalu diberikan nikmat sehat dan rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT Aamiin.

Hambatan dan juga kesulitan banyak penulis temuin dalam proses pembuatan skripsi ini, namun berkat do'a dan dukungan serta semangat dari orang-orang terdekat dan tersayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Fungsi Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan”. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Baharudin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Maria Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan saya ilmu dalam pengerjaan skripsi ini. Arahan, didikan dan pesan moral yang menjadi pedoman saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Prof Dr. Anita Yus, M.Pd., Bapak Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan bantuan kritik dan saran yang membangun untuk menyelesaikan skripsi agar menjadi lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd. yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Ibu Kepala sekolah, Ibu Guru, Staf dan seluruh siswa/i TK Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelan yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti melakukan penelitian.

13. Sembilan sahabat saya Annisa, Fitriani, Aisyah, Fildzah, Naomi, Nazila, Noni, dan Winda yang telah setia menemani proses perkuliahan penulis semenjak awal kuliah hingga berjuang bersama di semester akhir ini.
14. Zulfa Thursina, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena sudah mampu berjuang sampai di tahap ini, yang tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri saya sendiri.

Tersusunnya skripsi ini penulis berharap dapat memberi manfaat bagi semua pembaca. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pihak pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Medan, 20 Januari 2025
Penulis,



Zulfa Thursina
NIM. 1203113058

THE
Character Building
UNIVERSITY