

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). *Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad ke 21*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Altika, W. (2023). *Analisis Penggunaan Asesment Formatif Sebagai Alat Penilaian Perkembangan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK IT AL-AZKA Kota Jambi* (Skripsi). Jambi: Universitas Jambi <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/50125>
- Anggraeni, Y. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kemendikbudristek.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2024). Implementasi Asesmen Dalam Kurikulum Merdeka Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1545-1552. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i1.3125>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Prototipe Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1.
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., ...& Ringo, T. A. S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Immanuel Kids. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(2), 404-410.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9-19. <http://doi.org/10.21009/JKKP>
- Fuadia, L. A., Musbaiti, M., & Pramesti, S. L. D. (2023, July). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 3, pp. 315-327).
- Hukamak, Saiful, dkk, (2023). Konsep Pembelajaran Berbasis Paradigma Baru Pada Satuan PAUD Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Obsesi*, Vol.7 . No.5 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3972>
- L.L.Lozano, E.Solís, and P.Azcárate, "Evolution of Ideas About Assessment in Science: Incidence of AFormative Process," *Res.Sci.Educ.*, vol. 48, no. 5, pp. 915–937, 2018 <https://link.springer.com/article/10.1007/s11165-016-9591-1#citeas>
- Lestarinigrum, Anik, dkk, (2023). *Perencanaan Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini*, Bandung: Widina Bhakti Persada
- Maisura, R., Anggraeni, Rahardjo, M., Yuliantari, P. W., & Fitria, A. (2022). *Panduan Laporan Hasil Belajar di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Nurlaili, N. (2019). Implementasi Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Khairin Medan
Tembung.<http://repository.uinsu.ac.id/4449/1/PENELITIAN%20EDUKATIF%20NURLAILI.pdf>
- Nurhanifah. (2019). Teknik dan Instrumen Penilaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Hang Tuah Kotabumi Lampung Utara. Skripsi. Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung<https://repository.radenintan.ac.id/7902/1/SKRIPSI%20PDF.pdf>
- Novianti, R., Puspitasari, E., & Chairilisyah, D. (2013). Pemetaan kemampuan guru PAUD dalam melaksanakan asesmen perkembangan anak usia dini di Kota Pekanbaru. *Sorot*, 8(1), 95-104.
- Praptono, & dkk. (2023). *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Prihantoro, A. (2021). Asesmen formatif pada pendidikan anak usia dini di indonesia. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53-64.<https://doi.org/10.32678/assibyan.v6i1.9933>
- Purnama, S., & Hayati, M. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada anak Usia Dini*. DKI Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Purwasih, W. (2018). Teknik penilaian unjuk kerja dan catatan anekdot sebagai upaya pemantauan perkembangan anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Rahmawati, I. L., Hartono, H., & Nugroho, S. E. (2015). Pengembangan asesmen formatif untuk meningkatkan kemampuan self regulation siswa pada tema suhu dan perubahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).<https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7922>
- Rohita, R., & Nurfadilah, N. (2018). Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (Studi Deskriptif pada Taman Kanak-kanak di Jakarta). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(1), 53-62.<http://dx.doi.org/10.36722/sh.v4i1.255>
- Supena, A., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). Penilaian dan Laporan Perkembangan. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 21, 1-25
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suwardi, Bukhori, I., Kartini, Chundasah, & Zulkifli. (2022). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kemenag RI.

- Suyanto, Slamet. (2005). Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Uno, B. (2012). Hamzah dan Satria Koni. *Assesment Pembelajaran*.
- Wahyuni, A. (2019). Implementasi Teknik Penilaian pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Baciro Yogyakarta. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 4, pp. 543-550). <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/166>
- Wulan, D. S. A. (2020). Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239
- Wortham, Sue C. 2015. *Assessment in Early Childhood Education* 4 Edition, Pearson, United States
- Yogi, A., Dian, G., Nisa, F., Ardanti, A., Indriyanti, H., Leli, A., & Setyowati, D. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Yus, Anita. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yus, A., Diputera, A. M., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B. A., ...& Purba, C. A. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Adiba: Journal of Education*, 3(4), 454-463.
- Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2023). Perspektif Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dengan Pendekatan Playworld. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.67043>