

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal penting untuk manusia dapat mencapai kemajuan pada berbagai bidang di kehidupan yang pada akhirnya menempatkan seseorang dalam mendapatkan derajat yang lebih baik lagi. Pasal 49 Ayat 1 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tertulis bahwa tujuan umum dalam pendidikan menengah kejuruan adalah menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, menyiapkan peserta didik agar mampu berkarir, ulet dan gigih dalam berkopetensi di lingkungan kerja, membekali peserta didik dengan kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih. Hal ini merupakan tantangan di dalam dunia pendidikan, dan khususnya di SMK yang dilakukan dengan tujuan dapat mempersiapkan siswa dan siswi yang dapat bersaing di dalam dunia kerja. Siswa SMK tidak hanya harus mempunyai kompetensi di program keahlian yang dipilih tetapi juga memiliki hasil belajar yang baik untuk dapat bersaing dalam lingkungan kerja.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada minggu ketiga bulan juli tahun 2022 yang telah dilakukan di program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMKN 2 Binjai, guru matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah pada kelas X menggunakan model pembelajaran *Teacher Center Learning* yang merupakan model pembelajaran berfokus kepada guru. Dalam model pembelajaran *Teacher Center Learning*, guru sebagai subjek dalam pembelajaran dan murid sebagai objek sehingga guru memegang kendali penuh selama pembelajaran sekaligus pemberi informasi utama sedangkan murid hanya mendengarkan. Karena hal tersebut murid cenderung bermain main saat pembelajaran dan tidak kondusif dalam pembelajaran juga sering tidak mendengarkan isi pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena hal itu, siswa

memiliki hasil belajar yang rendah. Dari observasi didapatkan hasil belajar siswa pada kelas X program keahlian DPIB dalam matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah, Semester Ganjil T.A 2021/2022.

**Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Matapelajaran DDKBPT (Dasar Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah) SMK N 2 Binjai**

Tahun Ajaran	Standar Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)	Keterangan
2021/2022	<75	15	44,2	Tidak Kompeten
	75-79	8	23,5	Cukup Kompeten
	80-89	8	23,5	Kompeten
	90-100	3	8,8	Sangat Kompeten
<b>JUMLAH</b>		<b>34</b>	<b>100</b>	

(Sumber: Guru Bidang Studi SMK N 2 Binjai)

Dari data hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah terdapat 44,2% (15 siswa) tidak kompeten, 23,5% (8 siswa) cukup kompeten, 23,5% (8 siswa) kompeten, dan 8,8% (3 siswa) sangat kompeten. Dari data tersebut masih banyak siswa yang nilainya tidak kompeten hasil belajarnya sesuai dengan Kriteria Ketentuan Minimal (KKM) yang telah ditentukan. Hasil belajar yang didapatkan oleh siswa kelas X program keahlian DPIB tidak sesuai dengan standar peraturan undang undang. Hasil belajar yang rendah juga mempengaruhi bekal pengetahuan siswa yang dapat berpengaruh kepada kompetensi kemampuan siswa untuk bersaing di dalam lingkungan kerja sesuai dengan peraturan undang undang tentang tujuan umum pendidikan SMK. Kurangnya pemberian motivasi belajar kepada siswa pada saat pembelajaran berpengaruh kepada hasil belajar siswa sehingga banyak hasil belajar siswa yang tidak melewati kriteria ketentuan minimal yang telah ditentukan.

Berdasarkan permasalahan diatas adanya kehadiran *media* pembelajaran berbasis aplikasi *Teachmint* diharapkan dapat membantu siswa mendapatkan suasana pembelajaran yang baru yang tidak monoton saat pembelajaran berlangsung. Dengan *media e-learning* aplikasi *Teachmint* yang menarik bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Dengan kehadiran *media* pembelajaran *e-learning Teachmint* diharapkan mendapatkan perbedaan suasana belajar yang mengarah untuk memotivasi siswa dan meningkatkan hasil belajar. *E-learning* juga dapat mengatasi permasalahan ruang, waktu, dan jarak dalam proses belajar mengajar.

*Media* pembelajaran *e-learning Teachmint* bagian dari *system education* yang merupakan inovasi dalam mendampingi guru dan siswa atau siswa dengan siswa dalam berinteraksi lebih aktif saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Dengan kehadiran penggunaan *media Teachmint* dalam pembelajaran diharapkan dapat membuat siswa agar tidak merasa suasana pembelajaran yang monoton. *Media* pembelajaran *e-learning* mempunyai *system* manajemen pembelajaran untuk sekolah sekolah dengan tujuan memudahkan pembuatan, pendistribusian dan penilaian tugas. *Media* pembelajaran *e-learning Teachmint* berperan sebagai *media* yang dapat digunakan oleh pengajar dan siswa untuk menciptakan kelas *online* atau kelas secara *virtual*.

Berdasarkan uraian dari latarbelakang diatas, menganalisis pemanfaatan *media* pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* yang dapat digunakan oleh pendidik untuk matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah di SMK Negeri 2 Binjai. Dengan menggunakan *media* pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint*, siswa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga hasil belajar siswa. Sehingga dapat dilakukannya penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan *Media* Pembelajaran *E-learning* Berbasis Aplikasi *Teachmint* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai ”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Siswa di SMK Negeri 2 Binjai dalam suasana pembelajaran yang monoton kurang memahami khususnya pembelajaran Spesifikasi Dan Karakteristik Pada Kayu.
2. Guru kelas X mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah menggunakan model pembelajaran konvensional di dalam pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa kelas X yang belum optimal pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Untuk memberikan ruang lingkup yang jelas dan terarah serta meningkatkan kemampuan yang terbatas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut :

1. *Media* pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi ini menggunakan aplikasi *Teachmint*.
2. Penelitian *media* pembelajaran *e-learning* yang di lakukan hanya pada kompetensi dasar spesifikasi dan karakteristik pada kayu dalam matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah pada kelas X DPIB SMKN2 Binjai.
3. Pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah yang dikembangkan hanya meliputi standar kompetensi "Memahami spesifikasi dan karakteristik kayu dan mempresentasikan spesifikasi dan karakteristik kayu"
4. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB I dan siswa kelas X DPIB II semester ganjil T.A 2023/2024.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan latar belakang masalah dan setelah dibatasi masalah-masalah yang diidentifikasi maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* dengan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Apakah tingkat motivasi belajar memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Pengukuran Tanah.
3. Apakah terdapat interaksi antara media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* dan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar pada matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Pengukuran Tanah.

#### 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui :

1. Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* dengan pembelajaran konvensional.
2. Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah.
3. Untuk mengetahui interaksi antara media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint* dan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Pengukuran Tanah.

#### 1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menemukan suatu pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar pada saat telah melaksanakan proses

pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah. Selain itu secara teoritis manfaat penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dan pengetahuan siswa dengan memberikan pembelajaran yang menarik.

2. Bagi guru

Dapat dijadikan sebagai inovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

3. Bagi mahasiswa

Dapat memberikan wawasan dan gambaran dalam menerapkan pembelajaran menggunakan media *e-learning* berbasis aplikasi *Teachmint*.

