

ABSTRAK

Yehezkiel Decsfrant Situmeang, NIM 5183111024 Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Aplikasi *Teachmint* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh serta interaksi antara penggunaan media pembelajaran berbasis *Teachmint* dan motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah yang berjumlah 34 siswa untuk kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *Teachmint* yaitu X DPIB 1 untuk kelas kontrol yaitu X DPIB 2 menggunakan media pembelajaran Konvensional dengan materi spesifikasi dan karakteristik pada kayu. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, peneliti menggunakan angket sebanyak 30 pernyataan yang memenuhi analisis instrumen angket dengan reliabilitas 0,767 serta tes objektif sebanyak 20 soal dengan reliabilitas sebesar 0,885. Pada awal penelitian diberikan angket motivasi, adapun hasil pemberian angket motivasi belajar pada kelas eksperimen diperoleh mean 75, standar deviasi 7,958, dan varians 63,337, serta hasil angket motivasi pada kelas kontrol diperoleh mean 63,65, standar deviasi 9,451 dan variansnya 89,326. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *kolmogrov smirnov*, Uji normalitas nilai *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai $D = 0,126$ dan $K = 0,242$ pada $\alpha = 0,05$. Sementara pada kelas kontrol diperoleh nilai $D = 0,090$ dan $K = 0,242$ pada $\alpha = 0,05$. Selanjutnya uji normalitas pada motivasi belajar tinggi diperoleh nilai $D = 0,098$ dan $K = 0,242$ pada $\alpha = 0,05$, serta pada motivasi belajar rendah diperoleh nilai $D = 0,130$ dan $K = 0,242$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil dari setiap uji normalitas dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan Anava Faktorial 2x2, pada hipotesis pertama diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,968 > F_{tabel} = 3,989$ pada taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti penggunaan media pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah kelas X. Pada hipotesis kedua diperoleh $F_{hitung} = 5,474 > F_{tabel} = 3,989$ pada taraf signifikan 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti tingkat motivasi belajar siswa memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah kelas X. Serta hipotesis terakhir diperoleh $F_{hitung} = 3,069 < F_{tabel} = 3,989$ pada taraf signifikan 5%, maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Teachmint*, Konvensional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Yehezkiel Decsfrant Situmeang, NIM 5183111024 the effect of e-Learning Media utilization based on *Teachmint* application and learning motivation on the learning outcomes of Class X students modeling and information design expertise program SMK Negeri 2 Binjai

This study aims to determine the magnitude of the influence and interaction between the use of Teachmint-Based Learning media and learning motivation to improve the learning outcomes of Class X students in the subjects of the basics of Building Construction and Land Surveying totaling 34 students for the experimental class using Teachmint Learning media is X DPIB 1 for the control class is X DPIB 2 using conventional learning media with material specifications and characteristics on wood. To obtain the data needed in the study, researchers used a questionnaire of 30 statements that meet the analysis of questionnaire instruments with reliability of 0.767 and 20 questions of Objective Tests with reliability of 0.885. At the beginning of the study was given a questionnaire motivation, while the results of the questionnaire motivation to learn in the experimental class obtained mean 75, standard deviation 7.958, and variance 63.337, and the results of the questionnaire motivation in the control Class obtained mean 63.65, standard deviation 9.451 and variance 89.326. After the calculation using kolmogrov smirnov Test, Test the normality of experimental class posttest values obtained values of $D = 0.126$ and $K = 0.242$ at $\alpha = 0.05$. While in the control Class obtained the value of $D = 0.090$ and $K = 0.242$ at $\alpha = 0.05$. Furthermore, normality test on high learning motivation obtained the value of $D = 0.098$ and $K = 0.242$ on $\alpha = 0.05$, as well as on low learning motivation obtained the value of $D = 0.130$ and $K = 0.242$ on $\alpha = 0.05$. The results of each test are normally distributed. Based on the calculation of Anava factorial 2x2, the first hypothesis obtained the value $F_{hitung} = 4,968 > F_{table} = 3.989$ at a significant level of 5% then H_0 rejected and H_a accepted which means the use of Learning media significantly different influence on the results of learning the basics of Building Construction and land measurement Class X. In the second hypothesis obtained $F_{hitung} = 5,474 > F_{table} = 3.989$ at a significant level of 5% then H_0 rejected and H_a accepted which means the level of student learning motivation not gives a significantly different effect on the learning outcomes of the basics of Building Construction and land measurement Class X. And the last hypothesis was obtained $F_{hitung} = 3.069 < F_{table} = 3.989$ at a significant level of 5%, then H_0 was accepted and H_a was rejected which means that there is an interaction between the use of Learning media and the level of student motivation to learn the basics of Building Construction and land measurement Class X DPIB SMK Negeri 2 Binjai academic year 2023/2024.

Keywords: *Teachmint*, Conventional, Learning Motivation, Learning Outcomes.