

ABSTRAK

Wira Carmelita. NIM 5203111017. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar DPIB di Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada tahun akademik 2023/2024. Ada siswa yang belum mencapai nilai 70 yang ditetapkan sekolah, yang berarti perlu ada inovasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) atau *Classroom Action Research* menggunakan empat komponen penelitian tindakan, yaitu Perencanaan (*plan*), Tindakan (*act*), Observasi (*observe*), Refleksi (*reflect*). Pada penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa sebanyak 29 siswa. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan soal ganda yang mana pada siklus I terdapat 22 butir soal dan pada siklus II sebanyak 20 butir soal yang sudah diuji validitas test tersebut dan dinyatakan valid, yang dimana pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 75,71 sedangkan pada siklus II pertemuan terdapat peningkatan, yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 85,17 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II sebesar 12,4%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar DPIB.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Peningkatan Hasil Belajar, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan



ABSTRACT

Wira Carmelita. Student ID 5203111017. The Application of the Think Pair Share Learning Model on the Learning Outcomes of Grade XI DPIB Students in the Basic DPIB Subject at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2024

The aim of this study is to determine how students learn in the Basic DPIB subject in Grade XI DPIB at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan during the 2023/2024 academic year. Some students have not achieved the school's set score of 70, indicating a need for innovation in classroom learning activities. This study was conducted using Classroom Action Research (CAR) with four components: Planning, Acting, Observing, and Reflecting. The subjects of this classroom action research were 29 students from Grade XI of the Building Design and Information Modeling program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan for the 2023/2024 academic year. The instrument used to collect data in this study was a learning outcome test in the form of multiple-choice questions, with 22 items in the first cycle and 20 items in the second cycle, both of which were validated and declared valid. In the first cycle, the average score was 75.71 while in the second cycle, the average score increased to 85.17, showing a 12.4% improvement between the first and second cycles. This demonstrates that the Think Pair Share learning model can improve learning outcomes in the Basic DPIB subject.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Learning Outcome Improvement, Building Design and Information Modeling, SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

