

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlina, A., Batubara, A. U., Luthfiah, D. N., Khoridatunnida, K., & Rangkuti, R. A. S. (2023). Implementasi *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah KramatJati*, 4(2), 259-268.
- Getter, K. L., & Rowe, D. B. (2008). Media depth influences Sedum green roof establishment. *Urban Ecosystems*, 11, 361-372.
- Khairi, M. R. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan prestasi dan keaktifan belajar pada mata pelajaran konstruksi bangunan siswa kelas X Gambar Bangunan (GB) Sekolah Menengah kejuruan Nasional Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75.
- Mulyono, M., Sunhaji, S., & Wahab, W. (2021). Implementasi Straregi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 325-335.
- Paradisa, D. C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada mata pelajaran mekanika teknik untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas X TGB di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1/JKPTB/17).
- Pudjiastuti, S. R. (2020). Meningkatkan Pemahaman Materi Globalisasi dan Sikap Sosial Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis Depok. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 01-05.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran. In *Prosiding seminar bimbingan dan konseling* (Vol. 1, No. 1, pp. 115-124).
- Sari, R. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 117–136.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Syukur, A., & Makleat, N. (2021). Model Pembelajaran Somatic-Auditory-Visualization-Intellectualy (Savi) Dengan Media Puzzle Di Paud

- Munatuan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Din*, 8(1), 4.
- Uslan, U., & Nuriyah, N. (2018). Model Student Centered Learning (SCL) di Sekolah Dasar (SD) yang Inovatif Terintegrasi Pembelajaran Terpadu. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 63-67.
- Wahyuning, F., Priyambodo, E., & Sugeng, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 46-51.
- Wati, E., & Kusmariyatni, N. (2021). Hubungan Hasil Belajar dengan Strategi Belajar Aktif Trading Place terhadap Prestasi Belajar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 98–105.

