

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, H. (2014). Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok, 1*, 16–68.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asih, E., Saptuti, T., & Joharman. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Pesanggrahan 01 Tahun Ajaran 2013/2014.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, Nur, E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Safa (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Bima, A. F., & Widodo, W. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v8i1.1333>
- Esty, H. N. S., & Ni'matus, U. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15159>
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Fatimah, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Pembelajaran Fisika. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), 27. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i2.3344>
- Hadrann, Z., & Yulia, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Strategi Index Card Match Upaya meningkatkan hasil belajar sejarah melalui strategi index card match. *Cahaya Pendidikan*, 5(1), 65–73. <https://doi.org/10.33373/chypend.v5i1.1876>
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Haninrachma, Della, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif dengan Strategi Index Card Match Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di Kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 2 Lamongan. *Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 06(01), 59.
- Herianto, & Wijaya, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan T.a 2016/2017. *Educational Building*, 4(1), 70–75. <https://doi.org/10.24114/eb.v4i1.10048>

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.

Indrawati. (2011). Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran. In *PMIPA FKIP Universitas Jember* (1st ed.). Universitas Jember.

La Fua, J., Zuhari, & Arifin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn 1 Talaga Besar Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah. *Jurnal Pemikiran Islam*, 3(1), 39.

Leni, & Suripah. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 682–689.

Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>

Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51339/akademika.v3i1.295>

Mulyadi, E., Amarullah, Qori, R., & Hartono, U. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>

Nugroho, B. H. (2019). Efek pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata kuliah pharmaceutical engineering. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 136–146. <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art4>

Peranginangin, A., Barus, H., & Rafeli Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>

Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode kooperatif tipe

index card match meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema peristiwa dalam kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 380–390.

Pritandhari, M. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa*. 5(1), 47–56.

Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>

Sanjaya, Wina, H. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jefry (ed.); 1st ed.). *Fajar Interpretama Mandiri*.

Saputra, H. D., & Ismet, F. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. 18(1), 25–30.

Sari, R. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 117–136. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.972>

Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>

Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>

Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting dan Garnish. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 194–199. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33340>

Suprinjono, A. (2010). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem)* (B. Atijah, Bayu (ed.); III).

Susanti, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 22–36. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.813>

Telaumbanua, A. (2018). *Jurnal Edukasi Sumba (JES) Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Sekolah Menengah Kejuruan dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Hiliserangkai*.

Wati, E., & Kusmariyatni, N. (2021). Hubungan Hasil Belajar dengan Strategi Belajar Aktif Trading Place terhadap Prestasi Belajar. *Mimbar Pendidikan*

Indonesia, 2(1), 98–105. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.34198>

Wurjanti, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 15 Malang. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(2), 192–198. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i2.2259>

