

ABSTRAK

Siti Maulidinah Harahap: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode penelitian ini adalah desain Quasi-Eksperimental. Metode ini digunakan untuk mengukur variabel sebelum dan sesudah untuk melihat hubungan sebab akibat dari fenomena yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* memberikan dampak yang lebih baik terhadap hasil belajar ranah kognitif mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada unsur Perhitungan Statika Bangunan. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* adalah sebesar 88,06, lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model *Direct instruction* yaitu sebesar 61,94. Hal ini juga tercermin pada data penelitian, hasil uji t menunjukkan nilai t sebesar 2,54 dibandingkan dengan nilai t tabel sebesar 1,670 ($t \text{ nilai} > t \text{ tabel}$). Berdasarkan perbedaan tersebut, baik secara teoritis maupun dibuktikan dengan analisis statistik yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* mempunyai pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Prinsip Dasar DPIB di Unsur Statika Bangunan untuk siswa kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Dasar-Dasar DPIB, *Index Card Match*, Statika Bangunan

ABSTRACT

Siti Maulidinah Harahap: The Influence Of The Index Card Match Type Cooperative Learning Model On Student Learning Outcomes In The Subject Basics Of DPIB Class X Vocational School Negeri 1 Percut Sei Tuan

This research aims to determine the effect of the Cooperative Learning Model Type Index Card Match on Learning Outcomes in the Basic Principles of DPIB at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research method is a Quasi-Experimental design. This method is used to measure variables before and after to see the causal relationship of the phenomenon being studied. Based on the research results, the use of the Cooperative Learning Model Type Index Card Match has a better impact on learning outcomes in the cognitive domain of the Basic Principles of DPIB in the Statics of Buildings element. This is evidenced by the research results, which show that the average cognitive learning outcomes of students taught using the Cooperative Learning Model Type Index Card Match is 88.06, higher than the average learning outcomes of students given the Direct Instruction model treatment, which is 61.94. This is also reflected in the research data, with the t-test results showing a t-value of 2,54 compared to a t-table value of 1.670 ($t\text{-value} > t\text{-table}$). Based on these differences, both theoretically and as proven by the statistical analysis conducted in this study, it can be concluded that the Cooperative Learning Model Type Index Card Match has a significantly different effect on the learning outcomes of students in the Basic Principles of DPIB in the Statics of Buildings element for tenth-grade students in the DPIB Expertise Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Dasar-Dasar DPIB, Index Card Match, building statics