

ABSTRAK

SRI YOLANDA. Analisis Kemandirian Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Anak Usia 5-6 Tahun di TK Jaya Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis kemandirian anak pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila anak usia 5-6 tahun di TK Jaya Pancur Batu. Jenis Penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini kelas apple yang berjumlah 16 orang anak usia 5-6 tahun. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan triangulasi proses. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) kemandirian anak pada indikator percaya diri menunjukkan 6 orang anak sudah mulai berkembang dan 10 orang anak berkembang sangat baik. 2) kemandirian anak pada indikator memiliki motivasi intrinsik menunjukkan 10 orang anak sudah mulai berkembang dan 6 orang anak berkembang sesuai harapan. 3) kemandirian pada indikator bertanggung jawab menunjukkan 7 anak berkembang dengan baik dan 9 anak sudah mulai berkembang. 4) kemandirian anak pada indikator kreatif dan inovatif menunjukkan 7 orang anak berkembang sesuai harapan dan 9 orang anak berkembang dengan baik. 5) kemandirian anak pada indikator tidak bergantung pada orang lain menunjukkan 2 orang anak belum berkembang, 7 orang anak mulai berkembang dan 7 orang anak berkembang dengan baik.

Kata Kunci : Kemandirian Anak, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

SRI YOLANDA. Analysis of Independence in the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Student (P5) FOR Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Jaya Pancur Batu T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This research was carried out with the aim of analyzing children's independence in the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students for children aged 5-6 years at TK Jaya Pancur Batu. The type of research used is descriptive qualitative. The subjects in this research were 16 children aged 5-6 years from the Apple class. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and process triangulation. The research results show that; 1) Children's independence on the self-confidence indicator shows that 6 children have started to develop and 10 children are developing very well. 2) children's independence on the indicator of having intrinsic motivation shows that 10 children have started to develop and 6 children are developing according to expectations. 3) independence in the responsible indicator shows that 7 children are developing well and 9 children have started to develop. 4) Children's independence on creative and innovative indicators shows that 7 children are developing according to expectations and 9 children are developing well. 5) Children's independence in the indicator of not depending on others shows that 2 children have not yet developed, 7 children are starting to develop and 7 children are developing well.

Keywords: Children's independence, Pancasila Student Profile.

