

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari uraian yang telah peneliti kemukakan diatas tentang kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila di TK Jaya Pancur Batu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Diperoleh dari hasil observasi kemandirian anak pada indikator percaya diri 6 orang anak sudah mulai berkembang dan 10 orang anak berkembang sangat baik.
2. Diperoleh dari hasil observasi kemandirian anak pada indikator memiliki motivasi intrinsik 6 orang anak berkembang sesuai harapan dan 10 orang anak masih berada tahap mulai berkembang.
3. Kemandirian anak pada indikator bertanggung jawab menunjukkan 9 orang anak masih mulai berkembang dan 7 orang anak sudah berkembang sangat baik
4. Kemandirian anak pada indikator kreatif dan inovatif diperoleh bahwa 7 orang anak berkembang sesuai harapan dan 9 orang anak berkembang sangat baik.
5. Diperoleh dari hasil observasi bahwa kemandirian anak pada indikator tidak bergantung pada orang lain 2 orang anak yang belum berkembang, 7 orang anak sudah mulai berkembang dan 7 orang anak sudah berkembang dengan baik.

Dari hasil setiap indikator menemukan kemandirian anak mulai berkembang sesuai harapan. Dilihat dari anak mau mengikuti semua rangkaian kegiatan p5

yang disediakan guru, mengikuti instruksi dari guru, dan mau menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, walaupun tidak semua anak dapat mengerjakan tugasnya tanpa bantuan guru tetapi anak sudah mau mencobanya dan menyelesaikannya.

## 5.2 Saran

Setelah diberikan kesimpulan seperti yang dijabarkan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Kemandirian anak usia 5-6 tahun khususnya di TK Jaya Pancur Batu dapat diharapkan semuanya terstimulasi dengan baik sesuai dengan usianya. Guru di TK Jaya dapat lebih berpartisipasi dan kreatif lagi dalam mengembangkan kegiatan p5 yang mampu meningkatkan kemandirian anak usia dini.

### 2. Bagi Orang Tua

Agar lebih mudah meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun maka perlunya bimbingan dari orang tua. Penulis juga menyarankan orang tua agar membiasakan dan mendukung anak untuk mengerjakan pekerjaannya dengan sendiri agar kemandirian anak sesuai harapan dan kematangan usia anak.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya, diharapkan lebih teliti untuk mengikuti pelaksanaan P5 ditempat penelitian yang dilakukan, agar hasil observasi dapat dideskripsikan dengan sebaik mungkin khususnya dalam kemandirian anak dalam mengikuti rangkaian kegiatan yang dilakukan anak