

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video animasi dengan aplikasi *Canva* di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi dengan aplikasi *Canva* yang dikembangkan pada mata pelajaran Teknik Dasar Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan layak disampaikan pada siswa kelas X TKP (Teknik Konstruksi dan Perumahan) semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, berdasarkan hasil validasi yaitu: (1) Hasil tingkat kelayakan oleh ahli media dengan kategori “Sangat Layak” memiliki persentase skor 82,69%, (2) Hasil tingkat kelayakan oleh ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” memiliki rata-rata persentase skor 80,95%, (3) Hasil tingkat kelayakan oleh pengguna dengan kategori “Sangat Layak” memiliki persentase skor 87,5%.

5.2 Implikasi

Produk media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran Teknik Dasar Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan disambut dengan positif oleh siswa kelas X TKP karena dengan adanya media pembelajaran ini, siswa mampu memahami materi alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan di bidang konstruksi beserta fungsinya. Selain itu, dengan adanya media pembelajaran video animasi ini menjadi solusi dari permasalahan yang dialami oleh siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media video animasi yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, penggunaan aplikasi *Canva* dalam pembuatan media pembelajaran menunjukkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Ini sejalan dengan kebutuhan zaman yang mengharuskan integrasi teknologi dalam pendidikan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih modern dan relevan. Dengan media pembelajaran berbasis video animasi, proses pengajaran menjadi lebih efisien karena satu video bisa digunakan berulang kali dan dapat disebar dengan mudah. Ini juga menghemat waktu guru dalam menjelaskan materi yang kompleks.

5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, peserta didik belum terbiasa melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis video. Maka dari itu alangkah baiknya cara mengajar guru dibarengi dengan penerapan dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis video pembelajaran.
2. Bagi Siswa, diharapkan siswa dapat mempelajari materi pada mata pelajaran Teknik Dasar Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan dengan menggunakan media video animasi yang sudah dikembangkan.
3. Bagi Pembaca/Mahasiswa atau peneliti pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji keefektifan media video animasi untuk mengetahui pengaruh penggunaan media yang sedang dikembangkan

terhadap pembelajaran Teknik Dasar Pekerjaan Konstruksi dan Perumahan di kelas.

