

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “Upaya Tutor dalam mengembangkan kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Elpatisia Ayahanda Medan” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi peneliti dan telah dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj.Nasriah, M.Pd sebagai Dosen pembimbing skripsi dan Dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti sejak awal sampai dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Nasrun, M.S sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Dra. Rosdiana, M.Pd, Dr. Sudirman, S.E, M.Pd, dan Dra. Ratna Juwita, M.Pd selaku dosen pembeding yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Dra. Rosdiana, M. Pd, dan Dr. Sudirman, S.E, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang turut memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pegawai jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP Unimed yang telah banyak membantu peneliti.
7. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dra. Saddiah selaku kepala sekolah TK Elpatisia Ayahanda Medan yang memberikan izin penelitian serta para pekerja sosial dan pegawai yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta A. Siallagan dan Ibunda tercinta S. Pandiangan yang senantiasa telah memberikan motivasi, doa yang tulus, dan dukungan moril dan materil.
9. Ucapan terima kasih yang tulus kepada Kakak, Abang dan Adik tersayang Katarina Siallagan, Kakakku Eme Rentiana Siallagan, Abangku Josabat Mangido Siallagan dan Adikku James Doklas Siallagan yang telah memberikan dorongan, bantuan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih juga saya persembahkan buat Bpkuaku RJ. Sinaga, Inangtuaku S. Pandiangan, serta kakak sepupuku dan Abang Sepupuku dan Abang Iparku dan Ito-itoku yang di kost.
11. Buat sahabat-sahabat saya Yuni, Vinna, Ani Twins, Juna, Juwita, Mona, Jhon, dan Willy dan semuanya yang tetap setia dan telah banyak memberikan bantuan moral dalam penyelesaian perkuliahan dan penulisan skripsi ini dan teman-teman seperjuangan stambuk 2007.
12. Buat Teman-teman SMPku dan SMAku yang telah memberikan support dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Buat teman seperjuangan selama mengikuti bimbingan skripsi yaitu Dwi, Ipeh, Wulan, Nila, Ani Juniati, Vinna dan Yuni terima kasih buat motivasi dan kebersamaannya.
14. Buat kak Surya Indrawati yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama dibidang surat menyurat.

15. Dan buat semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi pengembang dunia pendidikan.

Medan, Juli 2012

(Gabor Esra Siallagan)