

## **ABSTRAK**

**Gabor Esra Siallagan. Upaya Tutor dalam mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Elpatisia Ayahanda Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Upaya Tutor dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya tutor dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini periode Februari 2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan perhitungan besaran angka dan persentase. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 7 orang tutor, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan total sampling sebanyak 7 orang tutor. Data dikumpulkan melalui angket. Analisis data menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$  karena menggunakan analisis statistik non parametrik.

Dari hasil analisis data diperoleh: pengembangan kemampuan berbahasa anak yang dihasilkan adalah 57,14%, peningkatan perbendaharaan kata dihasilkan sebanyak 71,42%, membimbing anak dalam peningkatan berbicara yang dihasilkan sebanyak 85,71%, meningkatkan komunikasi terhadap anak yang dihasilkan sebanyak 42,85% dan memotivasi anak dalam peningkatan berbicara yang dihasilkan sebanyak 28,57% dari hasil analisis data diketahui bahwa upaya tutor dinyatakan baik. Namun tetap diharapkan kepada tutor untuk lebih meningkatkan lagi upaya yang dihasilkan para tutor dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini di TK Elpatisia Ayahanda Medan.