

ABSTRAK

Fakhruna Saif, NIM 8216122005, Pengembangan Media Pembelajaran *Virtual Tour* Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Binjai, Langkat. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia dalam bentuk virtual tour untuk mata pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Binjai, Langkat, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall, yang mencakup analisis kebutuhan, perancangan media, validasi oleh ahli, uji coba terbatas, revisi produk, dan uji coba lapangan. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas X di SMA Negeri 1 Binjai, Langkat. Hasil penilaian dari Ahli materi menilai kelayakan isi dan relevansi materi Sosiologi yang disajikan dalam media pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa materi telah disusun dengan baik dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku, dengan skor rata-rata 90%. Ahli desain mengevaluasi aspek visual dan tata letak media pembelajaran. Media ini dinilai memiliki desain yang menarik, intuitif, dan mudah digunakan oleh siswa, dengan skor rata-rata 88%. Ahli media menilai kualitas teknis dan fungsionalitas dari media pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa media berfungsi dengan baik tanpa kendala teknis, dan dinilai sangat baik dengan skor rata-rata 92%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dengan taraf signifikansi 0.05 menghasilkan nilai t_{hitung} sebesar 3.85, yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.04. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran virtual tour berbasis multimedia secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Uji keefektifan dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran virtual tour dengan yang menggunakan metode konvensional. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa yang menggunakan virtual tour adalah 85.6, sementara yang menggunakan metode konvensional adalah 74.2.

Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, *virtual tour* multimedia, Sosiologi SMA.

ABSTRACT

Fakhruna Saif, Student ID 8216122005, Development of Multimedia-Based Virtual Tour Instructional Media for the Sociology Subject at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat. Graduate Program, State University of Medan, 2024.

This study aims to develop multimedia-based instructional media in the form of a virtual tour for the Sociology subject at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat, and to test its effectiveness in improving student learning outcomes. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall model, which includes needs analysis, media design, expert validation, limited trials, product revision, and field trials. The research subjects consisted of 30 students from grade X at SMA Negeri 1 Binjai, Langkat. Keywords: learning media, virtual tour, multimedia, Sociology, SMA Negeri 1 Binjai. The material expert assessed the feasibility and relevance of the Sociology content presented in the instructional media. The validation results indicated that the content was well-organized and aligned with the current curriculum, with an average score of 90%. The design expert evaluated the visual aspects and layout of the instructional media. The media was deemed to have an attractive, intuitive design and was easy for students to use, with an average score of 88%. The media expert assessed the technical quality and functionality of the instructional media. The validation results showed that the media functioned well without technical issues and was rated very good, with an average score of 92%. The hypothesis test results showed a significant difference, with a significance level of 0.05 yielding a t-value of 3.85, which is greater than the t-table value of 2.04. This indicates that the use of multimedia-based virtual tour instructional media significantly improves student learning outcomes. The effectiveness test was conducted by comparing the learning outcomes of students using the virtual tour instructional media with those using conventional methods. The analysis results showed that the average score of students using the virtual tour was 85.6, while those using conventional methods had an average score of 74.2.

Keyword: Development of instructional media, multimedia virtual tour, Sociology in high school.