

ABSTRAK

Nela Sahfitri. NIM: 5191111010. The Influence of the Inside-Outside Circle (IOC) Learning Model on Student Learning Outcomes in Road and Bridge Construction Subjects in Class XI DPIB-I Students at SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC) terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMKN 2 Binjai. IOC model yaitu suatu model pembelajaran kooperatif yang terdiri dari dua kelompok siswa yang berpasangan membentuk lingkaran memungkinkan siswa untuk saling berbagi informasi bersama dengan singkat dan teratur. Penelitian ini dilakukan terhadap kelas eksperimen dengan 36 siswa yang berasal dari kelas XI DPIB-I Sebelum diberikan perlakuan, kelas eksperimen diberikan pre-test dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal masing-masing siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 22, nilai $R^2 = 0.60$ setara dengan 60%, sehingga dengan model pembelajaran Inside-Outside Circle memberi pengaruh kenaikan 60% Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis yang sudah diterapkan maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran Inside - Outside Circle (IOC) terhadap hasil mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa kelas XI DPIB I di SMK N 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Pembelajaran *Inside-Outside Circle* (IOC), Hasil Belajar, Konstruksi Jalan dan Jembatan.

