

ABSTRAK

SICHA CAHYA FITRI. Analisis Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Tantrum Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karang Baru. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 20245.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui bagaimana cara guru menangani perilaku tantrum yang terjadi pada siswa di kelas B2 TK Negeri Pembina Karang Baru yang berjumlah 2 siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 33 orang. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru yang bertugas di kelas B2 TK Negeri Pembina Karang Baru. Yang menjadi objek dalam penelitian ini merupakan bagaimana peran guru dalam menangani perilaku tantrum anak usia 5-6 tahun di kelas B2 TK Negeri Pembina Karang Baru. Data dikumpulkan dengan observasi dan wawancara yang dilakukan pada guru. Berdasarkan hasil temuan peneliti, dari lima metode yang dapat digunakan guru dalam menangani perilaku tantrum anak, hanya tiga metode saja yang digunakan oleh kedua guru yang ada di kelas B2 TK Negeri Pembina Karang Baru yaitu mendiamkan anak (*ignore*), mengarahkan (*redirecting*), dan mengeluarkan anak dari kelas (*exiting*). Kedua guru dapat menangani perilaku tantrum pada anak di kelas B2 dengan baik walaupun memilih metode yang berbeda dalam upaya guru menangani tantrum. Dengan metode yang digunakan oleh guru, diharapkan dapat menangani perilaku tantrum pada anak dengan baik. Guru dapat mencoba beberapa metode lain yang dapat digunakan dalam menangani perilaku tantrum pada anak di kelas B2 sehingga dapat menemukan metode yang lebih tepat dan cepat dalam penanganan tantrum.

Kata Kunci : Peran Guru, Perilaku Tantrum, Metode Penanganan

ABSTRACT

SICHA CAHYA FITRI. Analysis of the Role of Teachers in Handling Tantrum Behavior in Children Aged 5-6 Years at Pembina Karang Baru Kindergarten. Skripsi. Medan : Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study was conducted with the aim of finding out how teachers handle tantrum behavior that occurs in students in class B2 of TK Negeri Pembina Karang Baru, which consists of 2 students out of a total of 33 students. The subjects in this study were two teachers who work in class B2 of TK Negeri Pembina Karang Baru. The object of this study is the role of teachers in handling tantrum behavior in children aged 5-6 years in class B2 of TK Negeri Pembina Karang Baru. Data were collected through observations and interviews conducted with teachers. Based on the findings of the researcher, of the five methods that can be used by teachers in handling children's tantrum behavior, only three methods were used by the two teachers in class B2 of TK Negeri Pembina Karang Baru, namely ignoring the child (ignore), redirecting (redirecting), and removing the child from the class (exiting). Both teachers were able to handle tantrum behavior in children in class B2 well even though they chose different methods in their efforts to handle tantrums. With the methods used by teachers, it is hoped that they can handle tantrum behavior in children well. Teachers can try several other methods that can be used in handling tantrum behavior in children in class B2 so that they can find a more appropriate and faster method in handling tantrums.

Keyword: Teacher Role, Tantrum Behavior, Handling Methods

THE
Character Building
UNIVERSITY