

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, Andi, & Monepa, J. M. (Ed). (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jawa Barat.
- Alini. (2023). Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(1).
- Aman Simare Mare. 2016. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk/Ra Binmudora Tanjung Morawa T.A 2015/2016. Bunga Rampai Usia Emas. Unimed
- Anggi Kusuma. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1).
- Anita Yus. 2017. Peran Orangtua Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. Bunga Rampai Usia Emas. Unimed
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). Jumlah pengguna internet indonesia tembus 221 juta orang. (<https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta>)
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi* (R. M. S. Putra (ed.)).
- Desi, Rahayu & Solihin, I. & A. S. (2014). *Peningkatan Keterampilan sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. *Antologi UPI*, 8.
- Dian Miranda, M.A. 2021. *Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun*. IAIN Pontianak Press.
- Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag. 2021. *Buku Statistika Konseptual Dan Aplikatif Perspektif Manajemen*. Southeast Asian Publishing. Semarang

- Dr. Hj. Darmiany, M. Pd (Ed). (2021). *Keterampilan Sosial: Model Dasar Remaja Bersosialisasi Di Era Global*. Mataram : Sanabil.
- Dwienda,O.R., (2019). Asuhan Kebidanan Pada Balita Yang Mengalami Kecenderungan Gadget Di Tk Sahira Pandan Jaya. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*. 10(2).
- Fransisca.D.B.Yusuf.R.N.2020.Relationship Of Stimulation Of Parents Toward The Development Of Speechand Language Childrent Batita Age. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*
- Gülay Ogelman, H., Güngör, H., Körükçü, Ö., & Erten Sarkaya, H. (2018). Examination of the relationship between technology use of 5-6 year-old children and their social skills and social status. *Early Child Development and Care*, 188(2), 168-182.
- Istri, Dwi. (2016). *hubungan antara kontrol diri dan keterampilan sosial dengan kecanduan internet pada siswa smk*. Surakarta:Univ. Muhammadiyah Surakarta
- Kamtini. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Number Heads Together (Nht) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk.Al-Ikhlas Kecamatan Bintang Bayu Kab. Serdang Bedagai T.A 2014/2015. Bunga Rampai Usia Emas. Unimed
- Livingstone, s., & Helper , E, J. (2008). Parental mediation and children's internet use, *Journal Of Broadcasting & Electronic Media*, 581-599.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 5(2).
- Putri Hana, Pebriana. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Issue 1.
- Renata, N.A., Lesi, O.P., dan Yona, W. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Oray-orayan terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal On Education*, 5(3).
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*, 12(80)
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016).Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2)

- Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191-205
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suri Handayani Damanik. 2016. *Berdialog Dengan Ayah Sebagai Metode Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Bunga Rampai Usia Emas. Unimed
- Thalib, B Syamsul. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta : Kencana. *Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. Antologi UPI*, 8, 1–9
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Program Studi Keperawatan. Universitas Tanjungpura.
- Wan Nova Listia. 2015. *Anak Sebagai Makhluk Sosial*. Bunga Rampai Usia Emas. Unimed
- Wendy, W. Goh, B. & Vivian, C. H. (2015). Young School Children's Use Of Digital Devices And Parental Rules. *Telematic And Informatics*, 32, 787-795.
- Wiratna, S. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta.