

DAFTAR PUSTAKA

- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga, 4.
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomi for Learning. Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonom y of Education Objectives*. New York: Addision Wesley Longman.
- Andrian F. (2018), Depelovment of Intrutment Tes on Mathematical Literature Learning in Elementary School. *Journal od education and practice*, 9(23): 1-9
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2018). Pengembangan Instrumen Analisis Kesalahan untuk Mengukur CriticalThinking Skill Berdasarkan Kompetensi Inti Kurikulum 2013. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 7(1).
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skill (HOTS) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-151.
- Conklin, W. (2012). *Higher Order thinking skill to develop 21 st century learners*. Huntington Beach. CA: Shell Education Publishing, Inc
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan pembe;ajaran berbasis maslah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar*. Forum penelitian, Edisi khusus No, 1:76-89
- Fitri Mar'atus Solekhah, Nengah Maharta, W. S. (2018). *Development of Higher Thinking Instrument of Newton ' S Laws of Motion*. 02(1), 2614–0950.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di SD Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 252–262. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index> -

- Hanifah, Nurdinah. 2019. Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1): 1-8.
- Hartini dan Sukardjo. 2015. *Pengembangan Higher Order Thinking Multiple Choice Test Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas VII SMP/MTS*. Yogyakarta : UNY/Jurnal Inovasi Pendidikan IPA
- Hasan, S. W., Auliah, A., & Herawati, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13769>
- Herliana, O., & Kurniawan, R. Y. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 47–51.
- Hutapea, N., & Sudrajat, A. (2019). *Pengembangan Instrumen penilaian berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) untuk pembelajaran sifat koligatif larutan pada siswa kelas XII IPA SMA Negeri 12 Medan*. 1, 498–502.
- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Istoyo, E, Mardapi, D dan Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Phys THOTS) Peserta Didik SMA. *JPEP* vol 1: 1-12
- Kurniati, D., Harimurti, R., dan Jamil, N.A. 2016. Kemampuan berfikir tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA, *JPEP* 20(2) : 142-155
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012 / 2013 Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kaunia*, XI(1), 27–39.
- Majid. Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Zulkifli. Ely Djulia, Sriadhi dan Janner S. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Silva Mangiante, E. (2013). Planning science instruction for critical thinking: Two urban elementary teachers' responses to a state science assessment. *Education Sciences*, 3(3), 222-258.

- Mason, J., Leone B., and Kaye S., 2010. *Thinking Mathematically*: Second Edition. Boston: Pearson Education University of Melbourne.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan instrumen asesmen Higher order thinking skills (HOTS) matematika Di SMP kelas VII. *Jurnal Cendekia*, 4(2), 886-897.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- Nugroho, Arifin. R. 2018. *Higer Order Thinking Skills*. Jakarta: Gramedia Widayasarana.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. 2017. *Panduan Penulisan Soal SMA/MASMK*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Puerwanti, Endang, Estu W., Masduki, dan Yuni P. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ridho, S., & Ruwiyatun, S. (2020). B., Marwoto. *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 6(1), 10-15.
- Rodiana, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada mata pelajaran kearsipan jurusan OTKP di SMKN 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 82-95.
- Rofiah, Emi., Nonoh Siti Aminah dan Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 (2): 17-22.
- Salahuddin. (2020). PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI EXPLAINER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN (Studi Kasus: Madrasah Aliyah 2 Sambas). *PATANI (Pengembangan Teknologi Pertanian Dan Informatika)*, 4(1), 15–20. <https://doi.org/10.47767/patani.v4i1.5>
- Saputra, G. Y., Harjanto, A., & Ningsih, Y. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk mata pelajaran fisika materi pokok energi di kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 muara badak tahun ajaran 2019/2020. *Journal of Advances in Information and Industrial Technology*, 2(2), 10-24.

- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). *Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips 1 Di Man Mojosari. Edisi Yudisium*, 5(1), 1–8.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. 39.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sholekhah, F. M., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Development of Higher Thinking Instrument of Newton ‘ S Laws of Motion. *Journal of Physics and Science Learning*, 02(1), 17–26.
- Sofa, H., Arifin, Z., & Johan, R. C. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Model Kirkpatrick Level Satu (Reaction) Tentang Kepuasan Layanan Pelatihan Di PPSDM Geominerba. *Educational Technologia*, 3(1).
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sunarti, Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suryana, Y. 2015. *Kompetensi Pedagogik*. Jakarta: AZ-ZAHRA.
- Suwartini, Samsi Haryanto, Y. P. (2017). *Tes, Pengembangan Mengukur, Untuk Berpikir, Kemampuan Tinggi, Tingkat Ekonomi, Mata Pelajaran*. V(November), 162–171.
- Turrahmi, N., Yahya, F., & Erfan, M. (2018). Pengembangan media pembelajaran video berbasis microsoft office power point pada materi objek IPA dan pengamatannya untuk SMP kelas VII. *QUARK: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 1-10.
- Wardany, K. (2018). Kelayakan Instrumen Pengembangan Penilaian Higher Order Thinking Skills Siswa SMA Pada Materi Ekosistem. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG*, 6(2), 21-31.
- Wagner, T. 2010. *Overcoming The Global Achievement Gap* (online). Cambridge, Mass., Harvard University.
- Widya. (2019). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Pada Kelas VIII Semester 1*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.