

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan di Kelas XI	5
Tabel 3. 1 <i>Control Group Design</i>	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Materi Pada Bahan Ajar Pengelolaan Kearsipan Oleh Ahli Materi	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Media	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Desain	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Kuesioner Siswa	56
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Test Hasil Belajar	57
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Validitas	59
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	60
Tabel 3. 9 Tabel Interpretasi Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Pembeda	62
Tabel 3. 11 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	64
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d <i>Effect Size</i>	66
Tabel 4. 1 Analisis Tugas Materi Pengelolaan Kearsipan	69
Tabel 4. 2 Materi/Konten dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	70
Tabel 4. 3 Judul Materi/ Kursus yang Dipelajari Oleh Siswa	76
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran	78
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Kualitas Media Pembelajaran	79
Tabel 4. 6 Catatan Dosen Ahli Media	80
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	80
Tabel 4. 8 Catatan Dosen Ahli Desain	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Satu-Satu	82
Tabel 4. 10 Koreksi Siswa Terhadap <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Moodle</i>	83
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kelompok Besar	85
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Kelayakan Terhadap <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Moodle</i>	86
Tabel 4. 15 Hasil Validitas Isi	89
Tabel 4. 16 Saran Validator pada Validasi Keterbacaan Instrumen	89
Tabel 4. 17 Hasil Tes Reabilitas	90
Tabel 4. 18 Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Belajar Siswa	91
Tabel 4. 19 Hasil Uji Daya Beda	91
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 21 Hasil <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i>	94
Tabel 4. 22 Uji <i>Independent Sample T Test</i> Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95