

ABSTRAK

RIZKYAH LATIFAH. Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Darul Madani Desa Bandar Setia. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang dilakukan guru untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik pada anak melalui Teknik pembelajaran dan metode pembelajaran yang mencakup aktivitas fisik olahraga dan aktivitas fisik seni di RA Darul Madani Desa Bandar Setia. Strategi pembelajaran merupakan metode yang dipilih oleh guru untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar yang dapat mempengaruhi cara berpikir siswa. Kecerdasan kinestetik keterampilan yang berkembang melalui koordinasi tubuh melalui keseimbangan, kelenturan, kecepatan untuk menghasilkan ide atau gagasan melalui keterampilan dan kepekaan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian merupakan 2 orang guru wali kelas Taqwa dan Tauhid di RA Darul Madani. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan kinestetik dapat dikembangkan melalui teknik pembelajaran berupa aktivitas fisik olahraga dan aktivitas fisik seni juga dengan menggunakan metode demonstrasi pada kegiatan pembelajaran dan praktek langsung.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Kinestetik

ABSTRACT

RIZKYAH LATIFAH. Teacher Strategy in Developing Kinesthetic Intelligence in Children Aged 5-6 Years at RA Darul Madani, Bandar Setia Village. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study is a qualitative study that aims to describe the learning strategies used by teachers to develop kinesthetic intelligence in children through learning techniques and learning methods that include physical sports activities and physical arts activities at RA Darul Madani, Bandar Setia Village. Learning strategies are methods chosen by teachers to be applied in the teaching and learning process that can influence students' way of thinking. Kinesthetic intelligence is a skill that develops through body coordination through balance, flexibility, speed to produce ideas or concepts through skills and sensitivity. This study uses observation, interview, and documentation data collection techniques. The subjects of the study were 2 homeroom teachers the taqwa and tauhid class of RA Darul Madani. The results of this study indicate that kinesthetic intelligence can be developed through learning techniques in the form of physical sports activities and physical arts activities as well as using demonstration methods in learning activities and direct practice.

Keywords: Learning Strategy, Kinesthetic Intelligence