

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Modul ajar	9
2.1.2. Case Method	16
2.1.3. Belajar	19
2.1.4. Hasil Belajar.....	23
2.1.5. Model Pengembangan.....	26
2.1.6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	28
2.1.7. Materi Ekosistem SD	31
2.2. Peneitian Relevan	35
2.3. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Tempat dan Waktu.....	42
3.2. Subjek Penelitian	42
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian.....	45
3.5. Desain Uji Coba	50
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.7. Uji Instrumen.....	56
3.7.1. Uji Validitas Instrumen	56
3.7.2. Uji Daya Beda.....	58
3.7.3. Reabilitas tes hasil belajar.....	59
3.7.4. Analisis Ketuntasan Berdasarkan Hasil Tes	60
3.8. Teknik Analisis Data	61
3.8.1. Teknik Analisis Data Kelayakan Modul	61
3.8.2. Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	62
3.8.3. Analisis Aktivitas Siswa	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitan.....	65
4.1.1. Tahap Defening (Pendefenisian).....	65
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	68

4.1.3. Tahap Development (Pengembangan)	72
4.1.4. Tahap Disseminate (Penyebaran)	90
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.2.1. Kelayakan Modul ajar IPAS berbasis Case method	106
4.2.2. Kepraktisan Modul ajar IPAS berbasis Case method	108
4.2.3. Efektivitas Modul ajar IPAS berbasis Case method	111
4.2.4. Peningkatan Hasil belajar	112
4.3. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
5.1. Simpulan	114
5.2. Implikasi	115
5.3. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

