

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis..... | 12 |
| 2.1.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar | 20 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri | 24 |
| 2.1.4 Hakikat <i>Google Sites</i> | 33 |
| 2.1.5 Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) | 36 |
| 2.1.6 Materi Pergerakan Bumi dan Bulan..... | 39 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 42 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 48 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 49 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Prosedur Pengembangan | 50 |
| 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| 3.5.1 Lembar Observasi | 61 |
| 3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan E-LKPD IPA Oleh Ahli Materi | 62 |
| 3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan E-LKPD IPA Oleh Ahli Media..... | 62 |
| 3.5.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Konten Soal | 63 |
| 3.5.5 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Guru | 64 |
| 3.5.6 Kisi-Kisi Kelayakan Instrumen untuk Peserta Didik..... | 65 |
| 3.5.7 Tes Kemampuan Berpikir Kritis..... | 66 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 67 |
| 3.6.1 Analisis Kelayakan E-LKPD | 68 |
| 3.6.2 Uji Validitas Butir Soal..... | 69 |
| 3.6.3 Uji Reliabilitas Tes | 71 |
| 3.6.4 Uji Taraf Kesukaran Tes..... | 73 |
| 3.6.5 Uji Daya Beda Tes..... | 75 |
| 3.6.6 Analisis Kepraktisan E-LKPD | 76 |
| 3.6.7 Analisis Keefektifan E-LKPD | 77 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 79 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 79 |
| 4.1.1 Kelayakan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 80 |
| 4.1.2 Keefektifan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 98 |
| 4.1.3 Kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 104 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 109 |
| 4.2.1 Kelayakan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 109 |
| 4.2.2 Keefektifan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 112 |
| 4.2.3 Kepraktisan E-LKPD IPA Berbasis Inkuiiri Terbimbing | 114 |
| 4.2.4 Temuan Penelitian | 116 |
| 4.2.5 Keterbatasan Penelitian..... | 118 |

| | |
|---|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 119 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 119 |
| 5.2 Implikasi | 120 |
| 5.3 Saran | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |

