

ABSTRAK

MHD ARIF SETIAWAN. Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. Tesis. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik saat ini belum memadai untuk keberhasilan pembelajaran abad 21, sehingga diperlukan suatu inovasi menggunakan media dan model pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keefektifan, dan kepraktisan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Penelitian ini menggunakan sampel total dan data penelitian diperoleh menggunakan tes uraian yang telah memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas tes. Hasil penelitian ini menemukan tiga hal. Pertama, kelayakan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapatkan nilai rata-rata 91% dengan kategori sangat layak dari ahli materi dan 92% dengan kategori sangat layak dari ahli media pembelajaran. Kedua, melalui uji pada nilai N-gain ternormalisasi seluruh kelompok sebesar 76,16% yang lebih besar sama dengan 76% berada pada kategori tinggi dengan efektifitas pembelajaran cukup efektif. Ketiga, praktikalitas penggunaan produk E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing mendapatkan kategori sangat praktis secara penggunaan oleh guru dan peserta didik.

Kata kunci: Berpikir Kritis; E-LKPD; Inkuiri Terbimbing; Pengembangan



ABSTRACT

MHD ARIF SETIAWAN. *Development of E-LKPD Based on Guided Inquiry to Enhance Students' Critical Thinking Ability in IPA Subject of Grade VI Elementary School. Thesis. Medan. Faculty of Education Universitas Negeri Medan 2024.*

The level of critical thinking skills of students is currently inadequate for successful 21st century learning, so an innovation is needed using media and learning models that can train students' critical thinking skills. This study aims to determine the feasibility, effectiveness, and practicality of E-LKPD based on guided inquiry. This type of research uses development research with the 4-D development model. This study used a total sample and the research data were obtained using a description test that had met the criteria for test validity and reliability. The results of this study found three things. First, the feasibility of E-LKPD based on guided inquiry received an average score of 91% with a very feasible category from material experts and 92% with a very feasible category from learning media experts. Second, through the test on the normalized N-gain value of the entire group of 76.16% which is greater than 76% is in the high category with moderately effective learning effectiveness. Third, the practicality of using guided inquiry-based E-LKPD products gets a very practical category in use by teachers and students.

Keywords: Development, ELKPD, Guided Inquiry, Critical Thinking

THE
Character Building
UNIVERSITY