

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kreativitas dan kecerdasan anak bangsa dapat dikembangkan melalui upaya sebuah pendidikan. SMK adalah Pendidikan pelatihan formal di bidang kejuruan, yang tujuannya adalah untuk menyiapkan juga melatih lulusan sehingga memiliki kemampuan pada bidangnya untuk memasuki dunia kerja pada tingkat menengah. SMK Negeri 1 Lubuk Pakam adalah sekolah dengan kompetensi diantaranya Tata Kecantikan. Lulusan diperlukan memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan keperluan lapangan kerja, khususnya yang relevan pada keahliannya masing-masing. Salah satu keterampilan yang perlu dimiliki yakni melakukan rias wajah tua atau Geriatri.

Rias Wajah Geriatri adalah salah satu capaian pembelajaran yang harus dilalui oleh siswa kelas XI Tata Kecantikan Kulit dan Rambut yang ada pada elemen Rias wajah. Maheswari dkk (2021) berpendapat bahwa rias wajah geriatri diperuntukkan pada wanita usia lanjut dengan tujuan memperbaiki kekurangan yang ada di wajah seperti pigmentasi pada pipi, kerut, alis, kelopak mata, dan bibir yang turun. Oleh karena itu wajah terlihat muda dari usianya.

Hasil observasi dan wawancara dengan guru Rias Wajah Jurusan Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam pada tanggal 24 Juli 2023 ditemukan berbagai masalah dalam pembelajaran saat rias wajah geriatri. Adapun masalah tersebut yaitu: 1) Siswa kesulitan dalam menutupi kerutan pada wajah, dikarenakan

siswa belum mengetahui penggunaan *Face Lift Tape* dalam melakukan rias wajah geriatri. 2) Siswa kesulitan mengkoreksi Alis dan juga bibir yang turun pada wajah klien. 3) selain alis dan bibir siswa belum dapat mengatasi kelopak mata yang turun dengan menggunakan *scotch Tape*. 4) Pemilihan warna *concealer* dibutuhkan, akan tetapi siswa kesulitan bahkan belum mengetahui secara mendalam mengenai pemilihan warna *concealer*. 5) Kemudian dalam mengaplikasikan *foundation* siswa belum mampu menyesuaikan warna kulit dengan warna *foundation*. 7) Media pembelajaran Video berbasis *Wondershare Filmora* belum pernah digunakan pada pembelajaran rias geriatri.

Seperti yang diketahui hasil praktik rias wajah geriatri yang ideal mencakup kombinasi keterampilan dan pemahaman khusus. Langkah pertama yang terpenting adalah menciptakan dasar riasan yang merata dengan pemilihan alas bedak dan *concealer* yang sesuai untuk menyamarkan ketidaksempurnaan kulit seperti kerutan dan flek tanpa terkesan berlebihan. Pembentukan alis yang lembut dan penekanan pada fitur alami wajah memberikan dimensi pada riasan. Pemilihan warna eyeshadow, penggunaan eyeliner yang mempertegas dan memperindah mata. Penggunaan perona pipi dan *highlighter* dengan hati-hati memberikan sentuhan segar dan kilau yang seimbang pada wajah. Pada bibir, pemilihan warna lipstick yang cocok dengan warna kulit dan penerapan yang presisi menyeimbangkan keseluruhan tampilan.

Kompetensi rias wajah geriatri dikatakan berhasil, jika siswa mampu merias geriatri dengan baik. Karena itu, mempelajari rias wajah geriatri membutuhkan banyak waktu dan perhatian khusus. Oleh karenanya dibutuhkan media

pembelajaran yang benar-benar dibuat untuk mencapai keberhasilan kompetensi Rias Wajah Geriatri. Maspiyah (2023)

Dewasa ini, untuk memenuhi kebutuhan proses pembelajaran digunakan berbagai macam media. Diantara sekian banyak media yang digunakan, video adalah salah satu media pembelajaran yang mempermudah peserta didik untuk mengerti materi, Sehingga minat belajar siswa meningkat Pamungkas. (2021). Hal ini akan merangsang dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Melalui penerapan media video dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat menarik perhatian siswa, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar.

Wondershare Filmora merupakan program pengedit video terbaru yang memungkinkan untuk membuat, mengedit, memangkas, dan mengkonversi segala jenis video, Yusnan & Safiuddin (2021). *Wondershare Filmora* adalah salah satu media yang tepat dan teroganisir yang dapat menawarkan berbagai peluang untuk mengembangkan prestasi dan minat siswa Aeni dkk (2020).

Adanya media audio visual dalam bentuk video berbasis *Wondershare Filmora* dapat menjadikan pembelajaran yang dilakukan di rumah oleh peserta didik menjadi lebih efektif dan menarik serta menyenangkan untuk dilaksanakan Margareta (2021). Salah satu dari sekian banyaknya aplikasi atau *software* dapat digunakan dalam membuat video pembelajaran yaitu aplikasi *Wondershare Filmora* Ridhona (2020). Penggunaan media pembelajaran Video berbasis *Wondershare Filmora* sangat efektif karena siswa lebih mudah memahami materi melalui video pembelajaran Salsabila dkk (2020)

Berlandaskan penjelasan di atas, penggunaan video sebagai media pembelajaran benar-benar berpengaruh dalam hal pencapaian tujuan pembelajaran juga diharapkan dapat memaksimalkan hasil praktik siswa. Berhubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji hal tersebut melalui penelitian ilmiah dengan judul **“Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis *Wondershare Filmora* Terhadap Hasil Praktik Rias Wajah Geriatri Kelas XI SMK N 1 Lubuk Pakam”**

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah ditemukan terlebih dahulu, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Siswa kesulitan dalam menutupi kerutan pada wajah.
2. Siswa kesulitan dalam mengkoreksi alis yang turun.
3. Siswa kesulitan dalam koreksi bibir turun
4. Siswa kesulitan dalam koreksi kelopak mata turun
5. Siswa kesulitan dalam pemilihan warna *Concealer*
6. Siswa kesulitan dalam menutupi flek hitam pada dahi dan pipi
7. Siswa kesulitan dalam menyesuaikan warna kulit dengan warna *foundation*
8. Media pembelajaran video berbasis *Wondershare Filmora* belum pernah digunakan pada materi rias wajah geriatri.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti untuk meneliti keseluruhan masalah pada identifikasi masalah diatas, maka peneliti perlu membuat batasan masalahnya. Masalah pada penelitian ini dibatasi pada :

- a. Media pembelajaran yang digunakan adalah video berbasis *wondershare Filmora*
- b. Materi pada penelitian ini adalah rias wajah geriatri dengan kriteria usia 60-65 tahun
- c. Siswa yang menjadi objek penelitian ialah siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri I Lubuk Pakam T.A 2023/2024

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian adalah :

- a. Bagaimana hasil praktik Rias Wajah Geriatri menggunakan media pembelajaran video berbasis *Wondershare Filmora* pada siswa kelas XI A Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?
- b. Bagaimana hasil praktik Rias Wajah Geriatri menggunakan media pembelajaran *Power Point* (PPT) di kelas XI B Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam?
- c. Apakah ada pengaruh penerapan media pembelajaran video berbasis *Wondershare Filmora* terhadap hasil praktik Rias Wajah Geriatri siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang penulis uraikan dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini adalah

- a. Untuk mengetahui hasil praktik Rias Wajah Geriatri menggunakan media pembelajaran video berbasis *Wondershare Filmora* pada siswa kelas XI A Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
- b. Untuk mengetahui hasil praktik Rias Wajah Geriatri menggunakan media pembelajaran *Power Point* (PPT) di kelas XI B Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam
- c. Untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan media pembelajaran video berbasis *Wondershare Filmora* terhadap hasil praktik Rias Wajah Geriatri siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada semua pihak yang menggunakan informasi hasil penelitian ini, sebagai berikut :

- a. Bagi siswa, sebagai bahan belajar agar semakin meningkatnya hasil praktik rias wajah geriatri
- b. Bagi guru, dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pemilihan dan penggunaan media, khususnya dalam menggunakan *Wondershare Filmora*.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk selalu mengembangkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.