

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hasil Belajar	10
2.2 Pendekatan Contextual Teaching and Learning	13
2.3 Bahan Ajar.....	20
2.4 E-Modul.....	22
2.5 E-Modul Berbasis CTL	28
2.6 Pengertian Pengembangan	32
2.7 Hakikat <i>Flipbook</i>	37
2.8 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	38
2.9 Penelitian Relevan.....	39
2.10 Kerangka Berpikir	41
2.11 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.4. Prosedur Pengembangan	45

3.4.1 <i>Analysis</i>	45
3.4.2 <i>Design</i>	47
3.4.3 <i>Development</i>	49
3.4.4 <i>Implementation</i>	52
3.4.5 <i>Evaluation</i>	52
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.6. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.2 Temuan Penelitian.....	76
4.1.1. <i>Analysis</i>	76
4.1.2. <i>Design</i>	79
4.1.3. <i>Development</i>	80
4.1.4. <i>Implementation</i>	92
4.1.5. <i>Evaluation</i>	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Kelayakan E-Modul Berbentuk Flipbook Berbasis CTL	104
4.2.2 Kepraktisan E-Modul Berbentuk <i>Flipbook</i> Berbasis <i>CTL</i>	106
4.2.3 Keefektifan E-Modul Berbentuk Flipbook Berbasis CTL	106
4.4 Keterbatasan Penelitian	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Implikasi.....	111
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	120