KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan taufik dan karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Salawat beriring salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan dari zaman jahiliah ke zaman dengan penuh khazanah pengetahuan.

Penulisan Tesis dengan judul "Pengembangan E-Modul IPA Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem" ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar dari Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak akan sulit bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Saronom Silaban, S.Pd., M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan serta masukan demi kesempurnaan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan serta masukan demi kesempurnaan dalam penyusunan Tesis ini.
6. Ibu Prof. Fauziyah Harahap, M.Si., Bapak Prof. Sumarno, M.Pd., dan Ibu Prof. Naeklan Simbolon, M.Pd. sebagai Dosen Narasumber yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak Prof. Amrin Saragih, M.A., Ibu Prof. Retno Dwi Suyanti, M.Si., dan Bapak Prof. Dr. R. Mursid, S.T., M.Pd. sebagai Dosen Validator yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan E-Modul yang dikembangkan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai yang ada di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan yang bermakna bagi penulis.
9. Ibu Julisah Lubis, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar 105289 Kolam. Ibu Arliani Saputri, S.Pd., dan Ibu Sri Hartati, S.Pd. selaku Validator yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan E-Modul yang dikembangkan.
10. Teristimewa kepada kedua orangtua, suami tercinta Yanhar Ismed Hutasuhut, S.E, adik Juniser Siregar, M.Pd. yang selalu mendukung dan mewujudkan mimpi penulis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Anak-anak

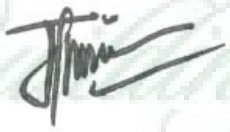
tersayang Mifzal Putra Ayana Husasuhut dan Azka Putra Ayana Hutasuhut yang selalu penulis sayangi.

11. Dini Rozali, M.Pd. dan Nina Ardianti Dewi, M.Pd. yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Angkatan tahun 2022 dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran hingga selesainya penulisan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun guna untuk perbaikan sangat penulis harapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya pendidikan dasar, Aamiin Allahumma Aamiin.

Medan, Januari 2025

Penulis,



TIASARI SIREGAR
NIM.8226182030