

ABSTRAK

SURYANA RAJAGUKGUK. NIM. 8236182004. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV UPT SDN 064992 Kec. Medan Amplas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis pengembangan multimedia interaktif yang berbasis *Articulate Storyline 3* guna meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kelayakan multimedia berdasarkan aspek relevansi, keterlibatan, dan kemudahan penggunaan, serta mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan pencapaian akademik siswa dengan mengamati perubahan hasil belajar dan pemahaman materi. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model 4D, yang terdiri dari empat tahap, yakni *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Proses validasi dilakukan oleh ahli media, desain, dan materi untuk menilai kelayakan produk yang dihasilkan, sedangkan pengujian empirik dilakukan di kelas IV UPT SDN 064992 dengan melibatkan 25 siswa. Instrumen evaluasi, berupa pretest dan posttest, telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil reliabilitas sebesar 0,880. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* memenuhi kriteria kualitas yang dinilai "layak" sampai "sangat layak". Penerapan media ini di kelas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai meningkat dari 55,20 menjadi 72,76, yang menunjukkan peningkatan signifikan berdasarkan metode *n-gain*. Elemen-elemen interaktif seperti kuis dan game edukatif terbukti mampu meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa selama proses pembelajaran. Feedback dari guru dan siswa menunjukkan bahwa media ini efektif digunakan meskipun masih terdapat beberapa kekurangan, seperti navigasi yang perlu diperbaiki dan variasi soal permainan yang bisa ditambah di dalam aplikasi. Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS, serta memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci : Multimedia interaktif, *Articulate Storyline 3*, Pembelajaran IPS, Konstruktivisme, Peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

SURYANA RAJAGUKGUK. NIM. 8236182004. Development of Interactive Multimedia Based on Articulate Storyline 3 on the Social Studies Learning Outcomes of Fourth Grade Students at UPT SDN 064992, Medan Amplas Subdistrict.

This study aims to examine and analyze the development of interactive multimedia based on Articulate Storyline 3 to improve social studies learning outcomes for fourth-grade elementary school students. It also aims to evaluate the feasibility of the multimedia based on aspects of relevance, engagement, and ease of use, as well as measure its effectiveness in enhancing students' academic achievement by observing changes in learning outcomes and material comprehension. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D model, which consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The validation process was carried out by media, design, and content experts to assess the feasibility of the developed product, while empirical testing was conducted in a fourth-grade class at UPT SDN 064992, involving 25 students. The evaluation instrument, consisting of pretests and posttests, was tested for validity and reliability, with a reliability result of 0.880. The findings indicate that the interactive multimedia based on Articulate Storyline 3 meets the quality criteria, ranging from "feasible" to "highly feasible." The implementation of this media in the classroom demonstrated an improvement in student learning outcomes, with an average score increase from 55.20 to 72.76, indicating a significant improvement based on the n-gain method. Interactive elements such as quizzes and educational games effectively enhanced student engagement and motivation during the learning process. Feedback from teachers and students showed that the media is effective, although some shortcomings remain, such as navigation improvements and additional game question variations. Overall, this study proves that interactive multimedia can enhance the quality of social studies learning and has the potential to be further developed as a more engaging and effective learning tool.

Keywords: Interactive multimedia, Articulate Storyline 3, Social Studies learning, Constructivism, Improvement of learning outcomes.