

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.	Hasil Tes Formatif Siswa Kelas V-A	6
Tabel 2. 1.	Ciri-Ciri Gaya Belajar Berdasarkan Modalitas Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik (V-A-K)	28
Tabel 2. 2.	Elemen Pendidikan Pancasila	37
Tabel 2. 3.	Kelompok Fase pada Kurikulum Merdeka	38
Tabel 2. 4.	Capaian Pembelajaran (CP) Pendidikan Pancasila Fase C	38
Tabel 2. 5.	Tabel Rangkuman Butir-Butir Nilai Pancasila	42
Tabel 2. 6.	Level Ranah Kognitif	50
Tabel 2. 7.	Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Kognitif	51
Tabel 2. 8.	Level Ranah Afektif	52
Tabel 2. 9.	Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Afektif	53
Tabel 2. 10.	Level Ranah Psikomotorik	54
Tabel 2. 11.	Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Psikomotorik	55
Tabel 3. 1.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Diagnostik Non-Kognitif	83
Tabel 3. 2.	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes	84
Tabel 3. 3.	Kisi-Kisi Instrumen Rubrik Penilaian Proyek	85
Tabel 3. 4.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Diri Siswa	86
Tabel 3. 5.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Tes Diagnostik Non-Kognitif	87
Tabel 3. 6.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Tes	87
Tabel 3. 7.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rubrik Penilaian Proyek	88
Tabel 3. 8.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rubrik Penilaian Proyek	88
Tabel 3. 9.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	89
Tabel 3. 10.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	89
Tabel 3. 11.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	90
Tabel 3. 12.	Kisi-Kisi Lembar Uji Praktikalitas Guru	91
Tabel 3. 13.	Kisi-Kisi Lembar Uji Praktikalitas Siswa	91
Tabel 3. 14.	Interval Nilai dan Kriteria Kelayakan	92
Tabel 3. 15.	Skala Penilaian Tes	93
Tabel 3. 16.	Interval Nilai dan Kriteria Kelayakan	94
Tabel 3. 17.	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Tes	96

Tabel 3. 18. Skala Penilaian Lembar Penilaian Proyek dan Rubrik Penilaian Proyek	96
Tabel 3. 19. Interval Nilai dan Kriteria Kelayakan.....	97
Tabel 3. 20. Skala Penilaian Lembar Penilaian Diri	97
Tabel 3. 21. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Angket Penilaian Diri	99
Tabel 3. 22. Kriteria Penskoran Angket Gaya Belajar Siswa	100
Tabel 3. 23. Kriteria Penentuan Gaya Belajar Secara Individual Siswa.....	100
Tabel 3. 24. Kriteria Penskoran Instrumen Validasi Produk	101
Tabel 3. 25. Interval Nilai dan Kriteria Kelayakan.....	102
Tabel 3. 26. Kriteria Penskoran Uji Praktikalitas Guru	102
Tabel 3. 27. Kriteria Penskoran Uji Praktikalitas Siswa.....	103
Tabel 3. 28. Interval Nilai dan Kriteria Kepraktisan	103
Tabel 3. 29. Interval Nilai Persentase KKTP	104
Tabel 3. 30. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Kognitif.....	105
Tabel 3. 31. Kriteria Gain Ternormalisasi	106
Tabel 3. 32. Kriteria Keefektifan Berdasarkan Interpretasi N-Gain	106
Tabel 3. 33. Interval Nilai Persentase KKTP.....	107
Tabel 3. 34. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Psikomotorik..	108
Tabel 3. 35. Kriteria Penskoran Butir Pertanyaan Positif.....	109
Tabel 3. 36. Kriteria Penskoran Butir Pertanyaan Negatif	109
Tabel 3. 37. Interval Nilai Persentase KKTP	110
Tabel 3. 38. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Afektif.....	110
Tabel 4. 1. Hasil Observasi Analisis Kebutuhan.....	114
Tabel 4. 2. Capaian Pembelajaran (CP)	120
Tabel 4. 3. Tahapan Desain Produk	122
Tabel 4. 4. Penyusunan Multimedia Interaktif Berdiferensiasi Berbasis TPACK	136
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Tes Diagnostik Non-Kognitif (Angket Gaya Belajar).....	141
Tabel 4. 6. Revisi Tes Diagnostik Non-Kognitif (Angket Gaya Belajar) oleh Ahli Tes Diagnostik	142

Tabel 4. 7. Hasil Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar Ranah Kognitif (Tes)	143
Tabel 4. 8. Hasil Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar Ranah Psikomotorik (Rubrik Penilaian)	144
Tabel 4. 9. Hasil Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar Ranah Afektif (Angket penilaian diri)	144
Tabel 4. 10. Revisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif (Tes)	145
Tabel 4. 11. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Instrumen Hasil Belajar	147
Tabel 4. 12. Hasil Validasi Ahli Materi	151
Tabel 4. 13. Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap Pertama	152
Tabel 4. 14. Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap Kedua	153
Tabel 4. 15. Hasil Validasi Ahli Media	154
Tabel 4. 16. Hasil Uji Praktikalitas Guru	155
Tabel 4. 17. Kelompok Gaya Belajar Siswa Kelas V-C SD Swasta Alwashliyah 80 Kisaran	158
Tabel 4. 18. Hasil Penilaian Proyek Siswa Kelas V-C SD Swasta Alwashliyah 80 Kisaran	162
Tabel 4. 19. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
Tabel 4. 20. Hasil Statistik Deskriptif Variabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	166
Tabel 4. 21. Hasil Uji One Sample t Test - wilcoxon Signed Rank Test Berdasarkan Hasil Belajar Ranah Kognitif	166
Tabel 4. 22. Hasil Test Statistik Wilcoxon Signed Ranks Test	167
Tabel 4. 23. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penilaian Proyek	168
Tabel 4. 24. Hasil Uji t Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	168
Tabel 4. 25. Tabel Uji Normalitas Data Hasil Penilaian Diri	170
Tabel 4. 26. Hasil Uji t Hasil Belajar Ranah Afektif	170
Tabel 4. 27. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Produk Multimedia Interaktif Berdiferensiasi Berbasis TPACK	171
Tabel 4. 28. Rekapitulasi Hasil Uji Praktikalitas Multimedia Interaktif Berdiferensiasi Berbasis TPACK	173