

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatife STAD.....	25
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Perincian Kisi – kisi Tes Hasil Belajar.....	59
Tabel 3.3 Indikator Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	60
Tabel 3.4 Kategori Interval Keaktifan Belajar Siswa.....	62
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	66
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	67
Tabel 3.7 Interpretasi Daya Beda Soal Instrumen Hasil Belajar siswa.....	69
Tabel 4.1 Data Keaktifan Belajar Siswa di SDN 013858 di Kelas Eksperimen (Ular Tangga).....	77
Tabel 4.2 Data Keaktifan Belajar Siswa di SDN 013858 di Kelas Eksperimen (Teka – Teki Silang).....	78
Tabel 4.3 Data Keaktifan Belajar Siswa di SDN 010092 di Kelas Kontrol (Ular Tangga).....	79
Tabel 4.4 Data Keaktifan Belajar Siswa di SDN 010092 di Kelas Kontrol (Teka – Teki Silang).....	80
Tabel 4.5 Data Kesimpulan Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₁).....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pretes Hasil Belajar IPS Siswa	82

Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa Yang diajar
Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan
Ular Tangga
(A₁B₁).....

Tabel 4.7	Kategori Penilaian Pretes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₁).....	83
Tabel 4.8	Distibusi Frekuensi Data Postes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₁).....	84
Tabel 4.9	Kategori Penilaian Postes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tanggga (A ₁ B ₁).....	85
Tabel 4.10	Data Kesimpulan Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Ular Tangga (A ₁ B ₂).....	86
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Pretes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₂).....	87
Tabel 4.12	Kategori Penilaian Pretes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₂).....	88
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Data Postes Hasil Belajar IPS Siswa	89

Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A_1B_2).....

Tabel 4.14	Kategori Penilaian Postes Hasil Belajar IPS Siswa Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga (A_1B_2).....	90
Tabel 4.15	Data Kesimpulan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_1).....	91
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Data Pretes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_1).....	92
Tabel 4.17	Kategori Penilaian Pretes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_1).....	93
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Data Postes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_1).....	94
Tabel 4.19	Kategori Penilaian Postes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki	95

	Silang (A_2B_1).....	
Tabel 4.20	Data Kesimpulan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_2).....	96
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Data Pretes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_2).....	97
Tabel 4.22	Kategori Penilaian Pretes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_2).....	98
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Data Postes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_2).....	99
Tabel 4.24	Kategori Penilaian Postes Hasil Belajar IPS Berdasarkan Keaktifan Belajar Rendah Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A_2B_2).....	100
Tabel 4.25	Perbandingan Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa (A_1B_1).....	101
Tabel 4.26	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran	102

	STAD dengan Permainan Ular Tangga (A ₁ B ₂).....	
Tabel 4.27	Perbandingan Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa (A ₂ B ₁).....	103
Tabel 4.28	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Belajar Tinggi Siswa Yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD dengan Permainan Teka – Teki Silang (A ₂ B ₂).....	104
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Teknik Analisis <i>Lilliefors</i>	108
Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	110
Tabel 4.31	Rangkuman Hasil Analisis.....	118