

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Berdasarkan hasil validasi ahli materi tentang kelayakan buku ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains memiliki persentase sebesar (72%) termasuk kategori baik.
2. Ahli media tentang kelayakan buku ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains memiliki persentase sebesar (86%) termasuk kategori sangat baik.
3. Ahli pembelajaran tentang kelayakan buku ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains memiliki persentase sebesar (94%) termasuk kategori sangat baik.
4. Uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai uji t yang diperoleh pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar $9,344 > 2,002$ dengan signifikan $\alpha = 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan (nyata) kemampuan literasi sains mahasiswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang menandakan bahwa ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains memberikan pengaruh yang efektif. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains dapat meningkatkan kemampuan literasi sains mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Buku ensiklopedia Bioteknologi ini dimanfaatkan sebagai sumber referensi pengembangan dalam dunia pendidikan dan sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.
2. Saran yang diharapkan dari mahasiswa, dosen, perguruan tinggi dan peneliti adalah:
 - a. Bagi Mahasiswa: diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan literasi sains mahasiswa, meningkatkan daya tarik dan minat mahasiswa dalam mempelajari Bioteknologi.
 - b. Bagi Dosen: diharapkan mempermudah dalam penyampaian materi Bioteknologi, memotivasi dosen untuk melakukan pembelajaran yang inovatif, dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - c. Bagi Perguruan tinggi: diharapkan dapat berkontribusi dalam memperbaiki sistem pembelajaran dan meningkatkan efektivitas serta efisiensi pembelajaran.
 - d. Bagi peneliti: dalam evaluasi pengembangan ensiklopedia Bioteknologi berbasis literasi sains tidak hanya hasil belajar saja yang dapat dilihat dalam proses pembelajaran ketika menerapkan ensiklopedia, namun sikap juga dapat dilihat dan dinilai dengan menggunakan lembar observasi penilaian untuk penelitian selanjutnya.