

ABSTRAK

Siska Aidarahmi. Keterampilan Proses Sains dan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Kelas X Yang Diberi Model Pembelajaran *Inductive Thinking* dan *Group Investigation*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medam, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains dan berfikir tingkat tinggi siswa SMA kelas X yang diberi model pembelajaran *inductive thinking* dan *group investigation*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Juni di MAN 1 Aceh Tenggara. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA sebanyak 300 orang. Sampel diambil secara purposive sampling dan berjumlah 60 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan proses sains siswa terhadap model pembelajaran. Hasil keterampilan proses sains yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* ($88,83 \pm 8,37$) dan model pembelajaran *inductive thinking* ($85,50 \pm 7,23$) tidak berbeda nyata secara statistik; (2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara berfikir tingkat tinggi siswa terhadap model pembelajaran. Hasil berfikir tingkat tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* ($87,33 \pm 13,37$) dan model pembelajaran *inductive thinking* ($83,33 \pm 12,41$) tidak berbeda nyata secara statistik; (3) Tidak terdapat perbedaan yang nyata keterampilan proses sains siswa SMA kelas X yang diberi model pembelajaran *inductive thinking* dan *group investigation* pada KBA yang rendah dan tinggi; (4) Tidak terdapat perbedaan yang nyata berfikir tingkat tinggi siswa SMA kelas X yang diberi model pembelajaran *inductive thinking* dan *group investigation* pada KBA yang rendah dan tinggi; (5) Terdapat hubungan antara keterampilan proses sains dan berfikir tingkat tinggi siswa dari hasil penerapan model pembelajaran *inductive thinking* dan *group investigation* $r = 0,876$ dan $r^2 = 0,768$. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini di harapkan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran *group investigation* pada materi ekosistem dalam upaya meningkatkan keterampilan proses sains dan berfikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci : pembelajaran *inductive thinking*, *group investigation*, keterampilan proses sains dan berfikir tingkat tinggi siswa.