

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian maka diketahui bahwa hipotesa alternatif (H_a) penelitian diterima yaitu terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di TK Sonny Jl Vanili Raya No.86, Perumnas Simalingkar, Medan dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Orang tua

Orang tua diharapkan dapat memilih dan menerapkan pola asuh yang tepat bagi anaknya dengan mempertimbangkan berbagai efek yang akan ditimbulkan dari pola asuh tersebut. Pola asuh yang baik, akan membawa anak kepada perkembangan yang baik pula terkhusus pada perkembangan sosial emosionalnya. Begitu juga sebaliknya, jika pola asuh orangtua yang digunakan dalam mendidik anak tidak sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak, hal tersebut dapat merusak diri anak.

2. Sekolah

Lembaga sekolah diharapkan membuat suatu program atau latihan yang dapat melatih peningkatan terhadap perkembangan anak khususnya perkembangan sosial emosional anak berdampingan dengan pola asuh yang diterapkan orang tua, sehingga perkembangan pada anak dapat lebih optimal.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang perkembangan sosial emosional anak disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Pola Asuh Orangtua ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya keterampilan sosial anak, kemandirian anak dan kemampuan anak.

