

ABSTRAK

NORA VERA WATY MUNTHE. Analisis Pelaksanaan Asesmen Portofolio Di Kelompok B Tk Swasta Efrata Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Anak usia dini merupakan periode perkembangan yang secara cepat yang terjadi dalam aspek perkembangan dan memiliki potensi yang harus dikembangkan. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang diperuntukkan bagi mereka yang berada pada rentan usia 0-6 tahun. Asesmen portofolio merupakan salah satu metode evaluasi yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis informasi mengenai perkembangan dan kemampuan anak usia dini melalui koleksi hasil karya atau dokumen yang mereka hasilkan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses pelaksanaan asesmen portofolio di kelompok B Tk Swasta Efrata Medan, untuk mengidentifikasi kriteria dan indikator yang digunakan dalam asesmen portofolio di kelompok B Tk Swasta Efrata Medan, untuk menganalisis data yang diperoleh dari artefak serta memahami perkembangan anak di Tk Swasta Efrata Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Teknik pengumpulan data yang dilakukan Analisis dokumen, Wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian asesmen portofolio di kelompok Tk Swasta Efrata Medan menunjukkan hasil yang baik, hal ini ditunjukkan pada asesmen dapat dilakukan lebih konsisten dan tepat, didasarkan pada kemajuan akademik, sosial, dan motorik siswa serta memberikan laporan yang lebih mendalam kepada orang tua.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Asesmen, Portofolio

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

NORA VERA WATY MUNTJE. Analysis Of The Implementation Of Portofolio Assessment In Group B Of The Efrata Kindergarten In Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

Early childhood is a period of rapid development that occurs in the developmental aspect and has potential that must be developed. Early childhood education is education intended for those who are in the age range of 0-6 years. Portfolio assessment is one of the evaluation methods used to collect, analyze information about the development and abilities of early childhood through a collection of works or documents they produce. The purpose of this study was to analyze and describe the process of implementing portfolio assessment in group B of Efrata Medan Private Kindergarten, to identify the criteria and indicators used in portfolio assessment in group B of Efrata Medan Private Kindergarten, to analyze data obtained from artifacts and to understand child development in Efrata Medan Private Kindergarten. This study uses a qualitative approach, data collection techniques used Document Analysis, Interviews and Documentation. The results of the portfolio assessment study in the Efrata Medan Private Kindergarten group showed good results, this is indicated by the assessment can be carried out more consistently and precisely, based on the academic, social, and motoric progress of students and provide more in-depth reports to parents.

Keywords : Implementation, Assessment, Portfolio