

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka penelitian mengenai Analisis Gambar Sekelompok Benda Silindris Menggunakan Pensil Warna Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu T.A 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil karya gambar sekelompok benda silindris menggunakan pensil warna oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu ditinjau dari ketepatan bentuk dikategorikan baik dengan perolehan nilai rata-rata 77. Dari keseluruhan hasil karya siswa objek benda yang digambarkan sudah terlihat sesuai dengan bentuk objek aslinya, dan juga terdapat elips pada bagian alas bendanya. Sehingga pada hasil karya siswa terdapat 54% yang sudah maksimal dalam menerapkan ketepatan bentuk menggambar benda silindris, dan 46% yang belum maksimal dalam menerapkan ketepatan bentuk untuk menggambar benda silindris. Berikut predikat nilai yang diperoleh pada kategori SB (Sangat Baik) sebanyak 9 karya (4,5%) dan kategori B (Baik) sebanyak 17 karya (8,5%).
2. Hasil karya gambar sekelompok benda silindris menggunakan pensil warna oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu ditinjau dari komposisi dikategorikan baik dengan perolehan nilai rata-rata 77.

Dari keseluruhan hasil karya siswa masing-masing objek benda yang digambarkannya tidak berjauhan dari benda yang satu dan yang lainnya, dan objek yang digambarkan juga tidak lebih besar dibandingkan dengan bidang gambar. Sehingga pada hasil karya siswa terdapat 50% yang sudah maksimal dalam menerapkan penataan objek benda silindris, dan 50% yang belum maksimal dalam menerapkan penataan objek benda silindris. Berikut predikat nilai yang diperoleh pada kategori SB (Sangat Baik) sebanyak 8 karya (4%) dan kategori B (Baik) sebanyak 17 karya (8,5%).

3. Hasil karya gambar sekelompok benda silindris menggunakan pensil warna oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu ditinjau dari proporsi dikategorikan cukup dengan perolehan nilai rata-rata 76.

Dari keseluruhan hasil karya siswa ukuran bagian objek benda silindrisnya tampak sesuai dengan objek aslinya, namun pebandingan ukuran jenis benda dengan benda lainnya masih kurang wajar.

Sehingga pada hasil karya siswa terdapat 58% yang sudah maksimal dalam menerapkan proporsi benda silindri pada hasil karyanya, dan 42% yang belum maksimal dalam menerapkan proporsi objek benda silindris pada hasil karyanya. Berikut predikat nilai yang diperoleh pada kategori SB (Sangat Baik) sebanyak 7 karya (3,5%) dan kategori B (Baik) sebanyak 14 karya (7%).

4. Hasil karya gambar sekelompok benda silindris menggunakan pensil warna oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu ditinjau dari gelap terang dikategorikan cukup dengan perolehan nilai rata-rata

73. Dari keseluruhan hasil karya siswa dalam menggambar, siswa sudah menerapkan warna dasar sesuai dengan objek aslinya, selain itu warna gelap dan terang yang dihasilkan pada masing-masing objek juga sudah terlihat dan juga beberapa hasil karya juga sudah terlihat bayang-bayangnya. Namun secara kesatuan objek benda silindris tersebut belum terlihat dengan jelas arah jatuhnya cahaya pada objek benda yang digambarkan. Sehingga pada hasil karya siswa terdapat 74% yang sudah maksimal dalam menerapkan gelap terang dan juga arsiran menggunakan pensil warna pada hasil karyanya, dan 26% yang belum maksimal dalam menerapkan gelap terang dan juga arsiran menggunakan pensil warna pada hasil karyanya. Berikut predikat nilai yang diperoleh pada kategori SB (Sangat Baik) sebanyak 5 karya (2,5%) dan kategori B (Baik) sebanyak 8 karya (4%).

## **B. Saran**

1. Diharapkan siswa memahami prinsip-prinsip seni rupa sehingga ketika dalam proses berkarya, siswa mempunyai landasan untuk menciptakan karya yang estetik.
2. Kepada siswa diharapkan agar lebih mampu memahami prinsip-prinsip dalam berkarya seni rupa, khususnya pada materi menggambar bentuk. Selain itu diharapkan agar parasiswa meningkatkan kemampuan dengan cara sering berlatih dalam menggambar, salah satunya seperti meniru objek yang tampak di depan mata.

3. Agar siswa terbantu dalam mengurangi kesalahan umum dalam proses menggambar bentuk, diharapkan guru yang membawa bidang studi seni rupa mampu menyampaikan tujuan dari prinsip-prinsip menggambar bentuk dengan lebih mendetail.
4. Harapan penulis, hendaknya penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan pada ruang lingkup yang lebih luas sehingga dapat memberikan manfaat yang berarti bagi duni pendidikan.

